臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	北勢探國際-認識新朋友	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1. 關係-認識新同學，觀察校園，並藉此了解、認同校園 2. 關係-節慶主題分享與藝術創新，進而培養國際文化觀				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，~~能運用所學、字詞及句型~~進行簡易日常溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活~~中全球關連的現象~~。 數-E-A2 備基本的算術操作能力、~~並能指認基本的形體與相對關係~~，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
課程目標	1. 欣賞節慶習俗，分辨異同。 2. 運用英文認識新同學及校園				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	自我介紹:每個同學介紹喜歡的動物、玩具、節慶一分鐘。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~3	3	My New Friends	英語文參考指引 1-I-1 能聽辨字	1.字母名稱。 2.簡易的教室	1.能聽辨字母名稱 2.能說出簡易教室用語及生	1. 聆聽字母 A a~Cc 和相關單	1.字母、歌謠的肢體表	※**教材** 1何嘉仁:hi,ABC

週			母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	用語。 3.簡易的生活用語。 4.課堂所學字詞及句子的生活溝通。	活用語 3覺察課堂所學字詞及句子作生活上溝通。	字詞。 2. 說出字詞 name、句型 What’s your name?並回答自己的英文名字。 3. 認識自己及同學英文名字，做出自己的名牌，並上台分享。	現 2.單字、圖卡配對 3.句型口說練習	2.翰林: Ready go
第4~6週	3	Animals on campus 1	英語文參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物~~及環境的特性。~~	1.字母名稱。 2.簡易的教室用語。 3.簡易的生活用語。 4.課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能聽辨字母名稱 2.能說出簡易教室用語及生活用語 3覺察課堂所學字詞及句子作生活上溝通。	1.聆聽字母 Dd~Ff 和相關單字詞。 **2.**說出本單元常用語、唱出歌謠韻文。 3.覺察常見動物名稱，畫出喜歡與不喜歡的動物各2種，和同學分享，一起問答。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go ag
第7週	1	複習一	英語文參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能說出課堂所學字詞及句自做生活的溝通。 2.願意參與介紹同學的活動。 3.分享對於活動的感受	1.說出 A~F 相關字詞。 2. 說出句子 Hi! Hello! Listen! Good morning.並做適當回應。 3.參與自我介紹，並用自己的英文名	1. 字母、歌謠的肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.自我介紹	※教材 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go

			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現~~好奇與求知探究之心。~~			子做自我介紹		
第8-10週	3	Classroom	英語文參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇~~與求知探究之心。~~	1.字母名稱。 2.簡易的教室用語。 3.簡易的生活用語。 4.課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能聽懂字母並唸出來。 2.能說出字詞與句型做練習。 3.參與課堂字詞活動。	1.說出 G~I 相關字詞。 2.說出單元常用語、歌謠韻文及書包相關文具及學用品。 3.參與分享自己的鉛筆盒內容物。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.分享	※教材 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go
第11-13週	3	My Toys	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動	1.字母名稱。 2.簡易的教室用語。 3.簡易的生活用語。 4.課堂所學字詞及句子的生活溝通。。	1.能聽懂字母並唸出來。 2.能說出字詞與句型並做練習 3. 參與課堂字詞活動。	1.說出 G~I 相關字詞。 2.說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3.參與猜玩具的活動。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.猜玩具的活動	※教材 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go
第14-16週	3	My Zoo	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 數學	1.字母名稱。 2.簡易的教室用語。 3.簡易的生活用語。 4.課堂所學字	1.能聽懂單字並唸出來。 2.能說出單字與句型並做練習 3.理解英文的數字表示多少與順序。	1.說出 J~L 相關字詞。 2.說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3.參與數字心臟病	1. 字母、歌謠的肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.數字心臟	1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go

			n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	詞及句子的生活溝通。		的活動。	病	
第17-18週	1	複習二	英語文參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	字母名稱。 簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能說出字母名稱。 2.能說出單字與句型並做練習 3.了解簡易生活用語	1.說出 M~o 相關字詞。 2.說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3.說出課室英語: Thank you.You’re welcome. Good bye. Bye.Point to M. Let’s count.	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go
第19-20週	1	Halloween	英語文參考指引 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇~~與求知探究之心。~~ 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，~~進行表現與創作，~~喚起豐富的想像力。	國內外主要節慶習俗。	1.能聽懂單字並唸出來。 2.能說出單字與句型並做練習 3.能夠利用生活媒材製作節慶面具。	1.說出 G~O的字母及節慶字詞。 2.願意參與製作節慶面具，並完成小組分享發表。	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready go
第20-22週	2	Christmas	英語文參考指引 母名。 8-I-1 能了解國	B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能聽懂單字並唸出來。 2.能說出單字與句型並做練習	1.說出節慶相關單字。 2.參與節慶活動並	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready

			內外基本的招呼方式。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇~~與求知探究之心。~~ 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，~~進行表現與創作，~~喚起豐富的想像力。	C-I-1 國內(外)招呼方式。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。	3.能了解歌謠 We wish you a merry Christmas，及唱出來。 4.參與完成節慶-聖誕樹的設計並上台分享。	分享。	3.小組任務：句型口說練習	go

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	北勢探國際-認識新朋友	實施年級(班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規	1.■統整性探究課程（■主題□專題□議題） 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程				

範	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	關係-認識身體各部位，並藉此了解自己。 關係-觀察教室、了解四季，並感知環境與自己的關係。
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，~~能運用所學、字詞及句型~~進行簡易日常溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活~~中全球關連的現象~~。 數-E-A2 備基本的算術操作能力、~~並能指認基本的形體與相對關係~~，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
課程目標	欣賞節慶習俗，分辨異同。 運用英文認識新同學及校園
配合融入之超學科領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	發表:介紹同學一分鐘:介紹同學的名字、號碼、五官及春夏喜歡的活動。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第1~3週	3	My New Friends	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	字母名稱。 簡易的生活用語。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能說出字母名。 2.能說出簡易生活用語 3.探索生活，並使用字詞作溝通	1.說出 P~Q 相關字詞。 2.說出單元常用語、歌謠韻文 3.自我介紹活動:使用句子 what’s your name?	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g

			人、事、物，~~覺察事物及環境的特性。~~					
第4-6週	3	Spring	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，~~覺察事物及環境的特性。~~	字母名稱。 國內(外)招呼方式。	1.能說出字母名。 2.能說出簡易生活用語 3.探索生活，並使用字詞作溝通 4.能夠說出春天相關字彙，spring, rainy, sunny。 5.能夠完成Spring學習單上台分享。	1.說出R~S相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文 3.說出認識春天相關字彙、韻文。 **4.分享**。	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g
第7週	1	複習一	英語文參考指引 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	簡易的生活用語。 國內(外)招呼方式。 。	1. 聽懂生活用語 2. 說出打招呼方式 3.能夠以Q&A訪問同學。	1.說出P~S相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文 **3.**分享	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g
第8-10週	3	Telephone	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	字母名稱。 簡易的生活用語。 課堂所學字詞及句子的生活溝	1.能說出字母名。 2.能說出簡易生活用語 3.探索生活，並	1.說出T~U相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文 **3.**分享	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g

			生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，~~覺察事物及環境的特性。~~	通。	使用字詞作溝通			
第11-14週	3	My body	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，~~覺察事物及環境的特性。~~	字母名稱。 簡易的生活用語。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1.能說出字母名。 2.能說出簡易生活用語 3.探索生活，並使用字詞作溝通	1.說出 V~W 相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文 **3.**介紹身體部位	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g
第15-17週	3	Summer	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，~~覺察事物及環境的特性。~~	字母名稱。 國內(外)招呼方式。 。	1.能說出字母名。 2.能說出簡易生活用語 3.探索生活，並使用字詞作溝通 4.能夠完成海邊設計並上台分享。	1.說出 X~Z 相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文 3.說出認識夏天相關字彙、韻文。 **4.分享**。	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g
第18-	1	複習二	英語文參考指引 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	簡易的生活用語。 國內(外)招呼方	1.聽懂生活用語 2.說出打招呼方式	1.說出 T~Z 相關字詞。 **2.**說出單元常用語、歌謠韻文	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready

19 週			2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	式。 生活 聆聽與回應的表現。	3.分享	3.發表	3.小組任務：句型口說練習	g
第 20 - 21 週	3	Mother's day	英語文參考指引 母名。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇~~與求知探究之心。~~ 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，~~進行表現與創作，~~喚起豐富的想像力。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國內(外)招呼方式。 國內外主要節慶習俗。	1.聽懂生活用語 2.說出打招呼方式 3.能夠完成母親節卡片的設計並上台分享。	1.能說出母節相關單字 2.分享	1.肢體表現 2.單字、圖卡配對 3.小組任務：句型口說練習	**※教材** 1何嘉仁:hi,ABC 2.翰林: Ready g

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。