臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	環境教育議題- 綠化校園一起來	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過活動讓學生體會環境保育的重要，讓學生養成愛護自然界的花草樹木，進而能關懷、保護我們的生活環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能~~。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2.能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3.能描述並紀錄植物生長的變化。 4.能佈置植物生長的環境。 5.能培養愛護花草樹木的好習慣。				
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.個人口頭發表:能說出觀察到的校園植物與種類2.綠化作品展示				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第17-19週	3	綠化校園一起來	議題實質內涵 環 E2 覺知生物生命的美與價	1.校園中植物的觀察與認識。 2.植物生長的要件：陽光、土壤、	學生能夠執行綠色、簡樸與永續的生活行	活動一： 1.展示校園中植物	1.個人口頭發表:能說	自編教案

			值，關懷動、植物 的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 生活3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	水、空氣。 3.植物生長變化的描述與紀錄。 4.植物生長環境的佈置。 5.愛護花草樹木好習慣的養成。	動。	的照片。 2.討論與發表 活動二： 1.認識校園植物 2校園植物分享 3.觀察與回答 活動三： 1.校園植物巡禮 2.討論校園植物種類 3.綠化校園一起來 4.完成綠化作品	出觀察到的校園植物與種類 2.完成綠化作品	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	環境教育- 爺爺一定有辦法	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過『爺爺一定有辦法』繪本，了解生活中許多舊東西，經過巧思後，都能賦予新價值，發揮愛物惜物的環保精神。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。~~ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
課程目標	1.能學習愛物惜物的環保精神。2. 能做好資源回收工作。
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 個人口頭發表:能說出繪本中舊物翻新賦予新生命的例子

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第17-19週	3	爺爺一定有辦法	議題實質內涵 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1.<爺爺一定有辦法>繪本。 2. 家人之間的親情 3.愛物惜物的環保精神。	1. 能說出<爺爺一定有辦法>繪本的內容。 2.能發揮愛物惜物的環保精神。	活動一： 1. 觀賞繪本影片：<爺爺一定有辦法>。 2. 討論並發表 活動二： 資源回收你、我、他：舊物翻新賦予新生命	1. 個人口頭發表:能說出繪本中舊物翻新賦予新生命的例子 2. 能做好資源回收工作	自編教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。