臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性別平等教育- 1.我是(女、男)生 2.一起做家事	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：1.透過學生對自我的探索，了解自己的性別特徵，進而認同自己的性別，接納自己、肯定自己。2.透過活動學習和家人分工做家事。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.能夠認識自己的性別特徵，進而認同自己的性別。 2.能夠學習和家人分工做家事。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.個人口頭發表：自我介紹2.完成「我是好寶寶」&「家事大調查」學習單				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2~4週	3	我是(女、男)生	議題實質內涵 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的	1.自己的外型與自己的特徵。	能夠認識自己的性別特徵	活動一： 魔鏡的話~大聲的向同學介紹自己。 活動二：	1.個人口頭發表:自我介紹 2.完成「我是好寶寶」學習單	自編教案 「我是好寶寶」學習單

			多元面貌。 健康 Fa-Ⅰ-1認識與喜歡自己的方法。			完成「我是好寶寶」學習單 活動三： 分享與肯定		
第5~7週	3	一起做家事	議題實質內涵 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1.家庭的功能。 2.和家人分工做家事。	1.能覺察性別角色的刻板印象， 2.能學習和家人分工做家事	活動一： 1.過新年話劇(角色扮演) 活動二： 1.選拔大賽 2我的工作 活動三： 1.分配工作 2.家事大調查。 3.完成「家事大調查」學習單	1.能說出性別角色的刻板印象 2.完成「家事大調查」學習單	「家事大調查」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性別平等教育- 1.寶貝，我愛你 2.威廉的洋娃娃	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

設計理念	關係與表現：透過繪本，了解什麼是性別刻版印象，愛有哪些表現方式，並能與自己所愛的人溝通情感。
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	1.能學習接納自己、並肯定自己。 2.能學習和家人親愛相處，瞭解家人的愛與關懷。 3.能將心愛的玩具和同學分享，尊重每一個人有自己喜好的玩具。
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.完成「自畫像」、「我最愛的人」學習單2.個人口頭發表:回答有關繪本內容

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第2~4週	3	寶貝我愛你	議題實質內涵 性 E2 覺知身體意象對身心的影響性。 健康 Fa-Ⅰ-1認識與喜歡自己的方法。	1.自我外型與表情的觀察。 2.自我特徵的觀察。 3.自我接納與自我肯定。	能夠認識自己的性別特徵，自我接納與自我肯定	活動一： 1.自畫像 2.我最愛的人 活動二： 愛的框框 活動三： 1.概念統整 2.分享	完成「自畫像」、「我最愛的人」學習單	自編教案「自畫像」、「我最愛的人」學習單
第5~7週	3	威廉的洋娃娃	議題實質內涵 性 E10 辨識性別刻板的情感 國語1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. <威廉的洋娃娃>繪本。 2.每一個人有自己喜好的玩具。 3.「尊重」品格的培養。	能觀賞<威廉的洋娃娃>繪本，了解每一個人有自己喜好的玩具	活動一： 1.觀賞繪本影片<威廉的洋娃娃> 2.繪本討論與發表 活動二： 1.角色扮演	1.個人口頭發表:能回答有關繪本內容的提問 2.角色扮演	<威廉的洋娃娃>繪本

						2.問題討論 活動三： 心愛玩具分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。