臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性侵害防治議題- 我會說「不」	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：從認識好與不好的碰觸、分辨好與不好的秘密，強化「做自己主人」的觀念，學習尊重自己與別人的隱私。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.能尊重自己與別人的隱私權。 2.能夠認識好與不好的碰觸。 3.能夠分辨好與不好的秘密。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.個人口頭發表：說出自己與別人隱私處、好與不好的碰觸、好與不好的秘密				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第8~10週	3	我會說「不」	議題實質內涵 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.自己與別人的隱私處。 2.好與不好的碰觸。 3.好與不好的	能認識自己與別人的隱私處、好與不好的碰觸、好與不好的秘密。	活動一 1.討論新聞報紙上的犯罪事件 2.討論每個人	個人口頭發表: 1.能說出自己與別人隱私處在哪裡。	自編教材

			健康 Db-Ⅰ-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	秘密。		的隱私處在哪裡。 活動二 1.分辨碰觸的界限 2.秘密大風吹 3.綜合活動 活動三 1.誰可能是壞人 2討論：怎樣的人可能是壞人? 3綜合活動：概念統整	2.能說出碰觸的界限 3.能說出好與不好的秘密。 4.能遵守遊戲規則	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性侵害防治議題-小心大野狼	實施年級(班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：以兒童繪本故事書切入，讓學生了解潛在侵害的危險，進而知道如何保護自己。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	1.能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2.能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.能尊重自己與別人的身體自主權。
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.個人口頭發表：能分辨「身體的界線」2.戲劇表演：「拒絕被收買」3.完成「身體界線」學習單

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第8~10週	3	小心大野狼	議題實質內涵 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健康 Db-Ⅰ-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1.怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2.如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	活動一 1.唱遊「猜拳歌」 2.分辨「身體的碰觸」活動 3.分辨「身體的界線」活動 4「身體界線○和╳」遊戲 5.完成「身體界線」學習單 活動二 1.「不要摸我的臉」FLASH 動畫 2.「糖果屋裡的秘密」繪本	1.個人口頭發表：能分辨「身體的界線」 2. 能演示「拒絕被收買」戲劇表演 3.完成「身體界線」學習單	自編自選教材 1.「不要摸我的臉」FLASH 動畫 2.「糖果屋裡的秘密」繪本 PPT 「身體界線」學習單

						3.「糖果屋裡的秘密」情境討論 4.「拒絕被收買」情境討論與演練		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。