臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治- 自我保護知多少	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1.能辨識危險家庭暴力行為 2.能尋求內外在的資源，尋求妥善有效的支援協助。 3.能了解自我保護方法，求助家暴專線113				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	個人口頭發表：能說出什麼是家暴行為及家暴專線號碼				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第14-16週	3	自我保護知多少	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活	1.危險家庭暴力行為的辨識 2.妥善有效的安全支援	1.能辨識危險家庭暴力行為 2.能尋求內外在的資源，尋求妥	1.辨識危險家庭暴力行為 2.觀賞家暴防治宣導影片 3.認識自我保	個人口頭發表：能說出什麼是家暴行為及家暴專線號碼	故事簡報「36巷5號4樓」影片

			2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	3.自我保護的方法	善有效的支援協助。 3.能了解自我保護方法，求助家暴專線113	護的具體方法，家暴專線113		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治- 小智家的噴火龍	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1.能說出家暴的涵義。 2.能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。				

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	個人口頭發表：能回答<小智家的噴火龍>繪本的內容的相關提問	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第14-16週	3	小智家的噴火龍	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. <小智家的噴火龍>繪本影片 2. 家暴的含意 3. 家暴會帶來的不良影響。 4. 若遭受家暴後，尋求協助的方式	1. 能能說出<小智家的噴火龍>繪本的內容 2. 能了解家暴的含意 3. 能了解自我保護方法，求助家暴專線113	活動一： 觀賞<小智家的噴火龍>繪本影片-認識家庭暴力 活動二： 手偶演練-家暴心境揣摩 活動三： 解救小智大作戰 活動四： 認識家庭暴力防治網、家暴專線113	個人口頭發表：能回答<小智家的噴火龍>繪本的內容的相關提問	<小智家的噴火龍>繪本影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。