臺南市公立麻豆區北勢國民小學108學年度第1學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學。				
領域能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。				

	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。
融入之重大議題	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

一 8/30 ｜ 8/31	一、生活的環境　1.草地風景 嫡	0	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
二 9/1 ｜ 9/7	一、生活的環境　1.草地風景 嫡	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
三 9/8 ｜ 9/14	一、生活的環境　1.草地風景 嫡	1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
四 9/15 ｜ 9/21	一、生活的環境　2.大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1
五 9/22 ｜ 9/28	一、生活的環境　2.大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1

			5-2-2		
六 9/29 ｜ 10/5	一、生活的環境　2. 大樓	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1
七 10/6 ｜ 10/12	一、生活的環境　2. 大樓	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1
八 10/13 ｜ 10/19	二、身軀會講話　3. 急性的阿明	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1
九 10/20 ｜ 10/26	二、身軀會講話　3. 急性的阿明	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1
十 10/27 ｜ 11/2	二、身軀會講話　3. 急性的阿明	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1

			3-2-2	團體遊戲 影片欣賞	
十一 11/3 ｜ 11/9	二、身軀會講話　4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
十二 11/10 ｜ 11/16	二、身軀會講話　4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
十三 11/17 ｜ 11/23	二、身軀會講話　4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
十四 11/24 ｜ 11/30	二、身軀會講話　4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
十五 12/1 ｜	三、臺灣古早物　5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1	口語評量 朗誦評量	人權教育 1-2-1

12/7			2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	
十六 12/8 ｜ 12/14	三、臺灣古早物　5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	人權教育 1-2-1
十七 12/15 ｜ 12/21	三、臺灣古早物　5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1
十八 12/22 ｜ 12/28	三、臺灣古早物　5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1
十九 12/29 ｜ 1/4	傳統念謠~天烏烏	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1
二十 1/5	歡喜來過節~重陽節	1	1-2-1 1-2-2	口語評量	家政教育 4-2-4

| 1/11	古詩吟唱~尋隱者不遇		1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	
二十一 1/12 | 1/18	總複習	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1
二十二 1/19 | 1/20	休業	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學108學年度第2學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。				
領域能力指標	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。				

	4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。
融入之重大議題	環境教育 1-2-2能藉由感官接觸環 境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政教育 3-2-6認識個人生活中可回收的資源。 4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。 生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11 | 2/15	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
二 2/16 | 2/22	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1	閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作	環境教育 1-2-2

				鑑賞 實踐	
三 2/23 ｜ 2/29	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口試 作業 報告 資料蒐集整理 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
四 3/1 ｜ 3/7	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
五 3/8 ｜ 3/14	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
六 3/15 ｜ 3/21	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	口試 作業 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
七	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語	口試	環境教育

3/22 | 3/28			1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	3-2-3 人權教育 1-2-1
八 3/29 | 4/4	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 表演	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
九 4/5 | 4/11	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
十 4/12 | 4/18	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
十一 4/19 |	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗	家政教育 3-2-6 生涯發展教育

4/25				實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	3-2-2
十二 4/26 ｜ 5/2	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十三 5/3 ｜ 5/9	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十四 5/10 ｜ 5/16	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十五 5/17 ｜ 5/23	三、咱的生活 5.校園的安全	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
十六	三、咱的生活 5.校園的安全	1	閩南語	口試	環境教育

5/24 | 5/30			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
十七 5/31 | 6/6	三、咱的生活 5.校園的安全	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
十八 6/7 | 6/13	三、咱的生活 5.校園的安全	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
十九 6/14 | 6/20	傳統念謠~烏面祖師公	1	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	生涯發展教育 2-2-1
二十 6/21 | 6/27	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	1	閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1
二十一	休業式	0			

6/28 ｜ 6/30					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。