臺南市麻豆區北勢國民小學108學年彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：教育機會均等、開展國際視野、推動健康促進、啟發多元智慧

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  課程  類型及節數 | | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 統整性主題 | 國際家鄉 | 柚!What is this?  40(1) | Enjoy our country  40(1) | 家鄉踏查  40(1) | Magic 柚  40(1) | 文化節慶  40(1) | 小小解說員  40(1) |
| 漫遊國際 |  |  | 網路麻豆  40(1) | 創意麻豆  40(1) | 國際麻豆  40(1) | 自造麻豆  40(1) |
| 社團課程 | | 畫畫  舞蹈  40(1) | | 創鼓  獨輪車  40(1) | | 創鼓  40(1)  獨輪車 | |
| 其他類課程 | | 珍惜你我他(自治活動)40(1) | | 家鄉走讀(戶外教育)40(1) | | 補救教學、自主學習、服務學習80(2) | |
| 每週/學期/學年節數 | | 3(120)節 | 3(120)節 | 4(160)節 | 4(160)節 | 6(240)節 | 6(240)節 |

說明：

1. 彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
2. 優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
3. 考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
4. 依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。