臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第1學期

 四 年級彈性學習 電腦 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | Word2016文書魔法時刻 | 規劃者 | 資訊教師 |
| 教學節數 | **每週（1）節 本學期共（21）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1.引發學生學習電腦的動機及興趣2.使學生具有基本的電腦操作能力3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 |
| 能力指標 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。2-2-5 能正確操作鍵盤。2-2-6 能熟練中英文輸入。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。3-2-2 能操作印表機輸出資料。4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1 能遵守網路使用規範。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【國語文】1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/26|9/1 | 2-2-22-2-32-2-52-2-63-2-1 | 第一課Word文書魔法 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 二 | 9/2|9/8 | 2-2-22-2-32-2-52-2-63-2-1 | 第一課Word文書魔法 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 三 | 9/9|9/15 | 2-2-22-2-32-2-52-2-63-2-13-2-2 | 第二課魔法學校入學單 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 四 | 9/16|9/22 | 2-2-22-2-32-2-52-2-63-2-13-2-2 | 第二課魔法學校入學單 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 五 | 9/23|9/29 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第三課班級秩序宣導海報 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 六 | 9/30|10/6 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第三課班級秩序宣導海報 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 七 | 10/7|10/13 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第四課我的魔法秘笈 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 八 | 10/14|10/20 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第四課我的魔法秘笈 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 九 | 10/21|10/27 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第四課我的魔法秘笈 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 十 | 10/28|11/3 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第五課我的魔法課程 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十一 | 11/4|11/10 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第五課我的魔法課程 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十二 | 11/11|11/17 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第五課我的魔法課程 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十三 | 11/18|11/24 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第六課救溺先自保－救溺5步驟 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十四 | 11/25|12/1 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第六課救溺先自保－救溺5步驟 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十五 | 12/2|12/8 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第六課救溺先自保－救溺5步驟 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十六 | 12/9|12/15 | 2-2-23-2-14-2-15-2-1 | 第七課認識世界文化遺產 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十七 | 12/16|12/22 | 2-2-23-2-14-2-15-2-1 | 第七課認識世界文化遺產 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十八 | 12/23|12/29 | 2-2-23-2-14-2-15-2-1 | 第七課認識世界文化遺產 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十九 | 12/30|1/5 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第八課我的班級週刊 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 二十 | 1/6|1/12 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第八課我的班級週刊 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 二十一 | 1/13|1/19 | 2-2-22-2-52-2-63-2-1 | 第八課我的班級週刊 | 1 | 1.口頭問答2.操作練習3.學習評量4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

 2.「評量方式」請具體敘寫。

 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第2學期

 四 年級彈性學習 電腦 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | PowerPoint2016超簡單 | 規劃者 | 資訊教師 |
| 教學節數 | **每週（1）節 本學期共（18）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1.能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用PowerPoint作製作簡報及製做專題報告的能力。2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。3.會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。4.能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。5.從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。6.藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。 |
| 能力指標 | 資訊教育 1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。2-2-3能正確使用儲存設備。2-2-4能有系統的管理電腦檔案。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。3-2-2能操作印表機輸出資料。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。  |
| 融入重大議題之能力指標 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/10|2/16 | 2-2-32-2-4 3-2-1 | 第一課 報告老師！我要學簡報（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 二 | 2/17|2/23 | 2-2-32-2-4 3-2-1 | 第一課 報告老師！我要學簡報（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 三 | 2/24|3/2 | 1-2-4 2-2-33-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（一） | 0 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 四 | 3/3|3/9 | 1-2-4 2-2-33-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 五 | 3/10|3/16 | 1-2-4 2-2-33-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（三） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 六 | 3/17|3/23 | 2-2-4 3-2-13-2-2 | 第三課 校外教學Happy Go（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 七 | 3/24|3/30 | 1-2-41-2-52-2-43-2-13-2-2 | 第三課 校外教學Happy Go（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 八 | 3/31|4/6 | 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（一） | 0 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 九 | 4/7|4/13 | 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十 | 4/14|4/20 | 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（三） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十一 | 4/21|4/27 | 1-2-4 2-2-33-2-1 4-2-1 | 第五課 成語萬花筒─四格動漫（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十二 | 4/28|5/4 | 1-2-4 2-2-33-2-1 4-2-1 | 第五課 成語萬花筒─四格動漫（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十三 | 5/5|5/11 | 2-2-3 3-2-1 4-2-1 | 第六課 視力保健小常識（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十四 | 5/12|5/18 | 2-2-3 3-2-1 4-2-1 | 第六課 視力保健小常識（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十五 | 5/19|5/25 | 4-2-1 5-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十六 | 5/26|6/1 | 1-2-42-2-33-2-14-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十七 | 6/2|6/8 | 1-2-42-2-33-2-14-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（三） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十八 | 6/9|6/15 | 1-2-5 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（一） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十九 | 6/16|6/22 | 1-2-5 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（二） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 二十 | 6/23|6/29 | 1-2-4 1-2-5 2-2-3 2-2-4 3-2-25-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（三） | 1 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 | 【資訊教育】 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

 2.「評量方式」請具體敘寫。

 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。