臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第1學期

 四 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 3 )  | 規劃者 | 英語教師 |
| 教學節數 | **每週（2）節 本學期共（40）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。4.能聽懂並跟讀故事對話。5.能聽辨並說出數字 16-20。6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。7.能聽懂並說出日常生活用語。8.能朗讀及吟唱歌謠。9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10.能認識中外主要節慶習俗及由來。11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| 能力指標 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-1能說出26個字母。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-6能以簡易的英語介紹自己。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4能認識外國風土民情。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【性別平等教育】1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 8/26~9/1 | 1-1-11-1-21-1-72-1-12-1-32-1-53-1-13-1-75-1-35-1-6 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | 1 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 【性別平等教育】1-2-2 |
| 第二週 | 9/2~9/8 | 1-1-21-1-31-1-82-1-33-1-23-1-53-1-74-1-45-1-66-1-1 | 字母拼讀和單字Starter Unit | 2 | 作業評量口頭評量拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 【生涯發展教育】1-3-1 |
| 第三週 | 9/9~9/15 | 1-1-31-1-102-1-32-1-102-1-113-1-76-1-17-1-2 | 節慶教學Festivals: The Moon Festival | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-3-4 |
| 第四週 | 9/16~9/22 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-26-1-1 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第五週 | 9/23~9/29 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | 1 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第六週 | 9/30~10/6 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第七週 | 10/7~10/13 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 能力Unit 2 Can You Swim? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第八週 | 10/14~10/20 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 能力Unit 2 Can You Swim? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第九週 | 10/21~10/27 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 能力Unit 2 Can You Swim? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十週 | 10/28~11/3 | 1-1-21-1-82-1-32-1-92-1-113-1-54-1-35-1-25-1-66-1-1 | 複習一Review 1 | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十一週 | 11/4~11/10 | 1-1-21-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-102-1-113-1-53-1-74-1-35-1-25-1-6 | 期中評量Exam 1 | 2 | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十二週 | 11/11~11/17 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 水果Unit 3 What Are These? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十三週 | 11/18~11/24 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 水果Unit 3 What Are These? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十四週 | 11/25~12/1 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 水果Unit 3 What Are These? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十五週 | 12/2~12/8 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 食物Unit 4 What Do You Want? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十六週 | 12/9~12/15 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 食物Unit 4 What Do You Want? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十七週 | 12/16~12/22 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 食物Unit 4 What Do You Want? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十八週 | 12/23~12/29 | 1-1-21-1-82-1-32-1-62-1-93-1-54-1-35-1-25-1-66-1-1 | 複習二Review 2 | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十九週 | 12/30~1/5 | 1-1-21-1-31-1-82-1-32-1-42-1-102-1-113-1-53-1-74-1-35-1-25-1-6 | 期末評量Exam 2 | 2 | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第二十週 | 1/6~1/12 | 1-1-102-1-103-1-77-1-37-1-4 | 文化教學Culture: Food Around the World | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-3-4 |
| 第二十一週 | 1/13~1/19 | 4-1-64-1-75-1-7 | 期末總複習Final Review | 2 | 作業評量口頭評量作品評量參與度評量發表課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-3-4 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

 2.「評量方式」請具體敘寫。

 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第2學期

 四 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 4 ) | 規劃者 | 英語教師 |
| 教學節數 | **每週（2）節 本學期共（38）節** |
| 學期目標/學習目標 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。4. 能聽懂並跟讀故事對話。5. 能聽辨並說出數字 21-30。6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。7. 能聽懂並說出日常生活用語。8. 能朗讀及吟唱歌謠。9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10.能認識中外主要節慶習俗及由來。11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| 能力指標 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4能認識外國風土民情。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。3-1-1覺察自我應負的責任。 |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 2/10~2/16 | 1-1-11-1-21-1-72-1-12-1-22-1-32-1-53-1-13-1-75-1-35-1-6 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 【生涯發展教育】3-1-1 |
| 第二週 | 2/17~2/23 | 1-1-21-1-31-1-82-1-33-1-23-1-53-1-74-1-45-1-35-1-66-1-1 | 故事教學、字母拼讀法、數字Starter Unit | 2 | 作業評量口頭評量拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 第三週 | 2/24~3/2 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-26-1-1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 1 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第四週 | 3/3~3/9 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第五週 | 3/10~3/16 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第六週 | 3/17~3/23 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第七週 | 3/24~3/30 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第八週 | 3/31~4/6 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 1 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第九週 | 4/7~4/13 | 1-1-31-1-102-1-32-1-102-1-113-1-76-1-17-1-2 | 節慶教學Festivals: Easter | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【人權教育】1-3-4【家政教育】4-2-34-3-4 |
| 第十週 | 4/14~4/20 | 1-1-21-1-82-1-32-1-92-1-113-1-54-1-35-1-25-1-66-1-1 | 複習一Review 1 | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十一週 | 4/21~4/27 | 1-1-21-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-102-1-113-1-53-1-74-1-35-1-25-1-6 | 期中評量Exam 1 | 2 | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十二週 | 4/28~5/4 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十三週 | 5/5~5/11 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十四週 | 5/12~5/18 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十五週 | 5/19~5/25 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-2 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十六週 | 5/26~6/1 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-104-1-35-1-26-1-1 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十七週 | 6/2~6/8 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-34-1-45-1-25-1-66-1-1 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十八週 | 6/9~6/15 | 1-1-21-1-82-1-32-1-92-1-113-1-54-1-35-1-25-1-66-1-1 | 複習二Review 2 | 2 | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |
| 第十九週 | 6/16~6/22 | 1-1-21-1-31-1-81-1-102-1-32-1-42-1-92-1-102-1-113-1-53-1-74-1-35-1-25-1-66-1-17-1-37-1-4 | 期末評量、文化教學Exam 2 & Culture: Houses Around the World | 2 | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量遊戲評量課堂問答觀察評量作業評量小組互動表現肢體律動 | 【人權教育】1-3-4【家政教育】4-3-4 |
| 第二十週 | 6/23~6/29 | 4-1-64-1-75-1-7 | 期末總複習Final Review | 2 | 作業評量口頭評量作品評量參與度評量發表課堂問答觀察評量 | 【家政教育】4-3-4 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

 2.「評量方式」請具體敘寫。

 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。