臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第1學期

四 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 3 ) | 規劃者 | | 英語教師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（2）節 本學期共（40）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-1能聽辨26個字母。  1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1能說出26個字母。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。  2-1-6能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4能認識外國風土民情。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【性別平等教育】  1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 8/26~9/1 | 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | | 1 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 【性別平等教育】  1-2-2 |
| 第二週 | 9/2~9/8 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1 | | 字母拼讀和單字  Starter Unit | | 2 | 作業評量  口頭評量  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第三週 | 9/9~9/15 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | | 節慶教學  Festivals: The Moon Festival | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-3-4 |
| 第四週 | 9/16~9/22 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第五週 | 9/23~9/29 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | | 1 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第六週 | 9/30~10/6 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第七週 | 10/7~10/13 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 能力  Unit 2 Can You Swim? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第八週 | 10/14~10/20 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 能力  Unit 2 Can You Swim? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第九週 | 10/21~10/27 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 能力  Unit 2 Can You Swim? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十週 | 10/28~11/3 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 複習一  Review 1 | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十一週 | 11/4~11/10 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | 期中評量  Exam 1 | | 2 | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十二週 | 11/11~11/17 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 水果  Unit 3 What Are These? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十三週 | 11/18~11/24 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 水果  Unit 3 What Are These? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十四週 | 11/25~12/1 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 水果  Unit 3 What Are These? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十五週 | 12/2~12/8 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 食物  Unit 4 What Do You Want? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十六週 | 12/9~12/15 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 食物  Unit 4 What Do You Want? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十七週 | 12/16~12/22 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 食物  Unit 4 What Do You Want? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十八週 | 12/23~12/29 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 複習二  Review 2 | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十九週 | 12/30~1/5 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | 期末評量  Exam 2 | | 2 | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第二十週 | 1/6~1/12 | 1-1-10  2-1-10  3-1-7  7-1-3  7-1-4 | | 文化教學  Culture: Food Around the World | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-3-4 |
| 第二十一週 | 1/13~1/19 | 4-1-6  4-1-7  5-1-7 | | 期末總複習  Final Review | | 2 | 作業評量  口頭評量  作品評量  參與度評量  發表  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-3-4 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第2學期

四 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 4 ) | 規劃者 | | 英語教師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（2）節 本學期共（38）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-1能聽辨26個字母。  1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1能說出26個字母。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4能認識外國風土民情。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  【生涯發展教育】  1-2-1認識有關自我的觀念。  3-1-1覺察自我應負的責任。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 2/10~2/16 | 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 【生涯發展教育】  3-1-1 |
| 第二週 | 2/17~2/23 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | | 故事教學、字母拼讀法、數字  Starter Unit | | 2 | 作業評量  口頭評量  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 第三週 | 2/24~3/2 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 時間  Unit 1 What Time Is It? | | 1 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第四週 | 3/3~3/9 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 時間  Unit 1 What Time Is It? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第五週 | 3/10~3/16 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 時間  Unit 1 What Time Is It? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第六週 | 3/17~3/23 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第七週 | 3/24~3/30 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第八週 | 3/31~4/6 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | | 1 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第九週 | 4/7~4/13 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | | 節慶教學  Festivals: Easter | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-3-4  【家政教育】  4-2-3  4-3-4 |
| 第十週 | 4/14~4/20 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 複習一  Review 1 | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十一週 | 4/21~4/27 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | 期中評量  Exam 1 | | 2 | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十二週 | 4/28~5/4 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十三週 | 5/5~5/11 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十四週 | 5/12~5/18 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十五週 | 5/19~5/25 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十六週 | 5/26~6/1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十七週 | 6/2~6/8 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十八週 | 6/9~6/15 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 複習二  Review 2 | | 2 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |
| 第十九週 | 6/16~6/22 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4 | | 期末評量、文化教學  Exam 2 & Culture: Houses Around the World | | 2 | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量  作業評量  小組互動表現  肢體律動 | 【人權教育】  1-3-4  【家政教育】  4-3-4 |
| 第二十週 | 6/23~6/29 | 4-1-6  4-1-7  5-1-7 | | 期末總複習  Final Review | | 2 | 作業評量  口頭評量  作品評量  參與度評量  發表  課堂問答  觀察評量 | 【家政教育】  4-3-4 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。