

臺南市北勢國小 109 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 50% (口試+筆試) (二)作業 40% (三)課堂表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%	
	生活課程	生活	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
		視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)作品表現：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(實作) (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作品表現 60% (二)實踐 40%
		音樂	-	不定期	一、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 60% (二)實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)實踐 50%	
	體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 80% (二)實踐 20%	
彈性學習課程	北勢柚鄉 行動國際 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)報告 50%
	北勢探國際 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)實踐 25% (三)作業 25%

臺南市北勢國小 109 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 50% (口試+筆試) (二)作業 40% (三)課堂表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期：50% (一)第 1 次 25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%
生活課程	生活	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)作品表現：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(實作) (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作品表現 60% (二)實踐 40%
	音樂	-	不定期	一、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 60%
	體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 80% (二)實踐 20%
彈性學習課程	北勢柚鄉 行動國際 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)報告：就學生閱讀、觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)報告 50%
	北勢探國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)實踐 25% (三)作業 25%

臺南市北勢國小 109 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (口試+筆試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (口試+筆試) (二)作業 30% (三)課堂表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿和筆記評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)筆試 20% (二)作業 20% (三)課堂表現 10%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 80% (二)實踐 20%
		音樂	-	不定期	一、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 70% (二)實踐 30%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 40%
		體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 80% (二)實踐 20%
	綜合活動		-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
彈性學習課程	北勢柚鄉 行動國際 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
	北勢探國際 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
	行動創藝 (統整性主題探究課程) 資訊融入		依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	閱讀悅遊趣	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
--	-------	---------	---	-------------------------------------

臺南市北勢國小 109 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (口試+筆試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (口試+筆試) (二)作業 30% (三)課堂表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	自然與	兩次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期：50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活科技 (自然科學)			二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生鑑賞行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 30% (三)實踐 20%
		音樂	-	不定期	一、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 60% (二)實踐 40%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (二)作業 20% (三)實踐 20%
		體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	綜合活動	-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
彈性學習課	北勢柚鄉 行動國際 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程	北勢探國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	行動創藝 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
	閱讀悅遊趣	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

臺南市北勢國小 109 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (口試+筆試) (二)作業 15% (三)課堂表現 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (口試+筆試) (二)作業 30% (三)課堂表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。		
數學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
自然與生活科技 (自然科學)		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
社會		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿和筆記評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)筆試 20% (二)作業 20% (三)課堂表現 10%	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生鑑賞行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 30% (三)實踐 20%	
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 60% (二)實踐 40%	
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (二)作業 20% (三)實踐 20%	
	體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
彈性學習課程	閱讀	依課程主題評量		一、平時： (一)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)檔案 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%
	資訊	依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

臺南市北勢國小 109 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (口試+筆試) (二)作業 15% (三)課堂表現 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 60% (口試+筆試) (二)作業 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	(三)課堂表現 10%
數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿和筆記評量之。 (三)課堂表現：就學生上課之態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)筆試 20% (二)作業 20% (三)課堂表現 10%	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生鑑賞行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 30% (三)實踐 20%
	音樂	-	不定期	一、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)表演 60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
	體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。	
	綜合活動	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期：100%</p> <p>(一)實作50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>
彈性學習課程	閱讀	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)檔案 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 20%</p>
	資訊	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>