臺南市公立麻豆區北勢國民小學109學年度第一學期四年級彈性學習北勢探國際課程計畫

課程名稱	小生活與大世界	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　40　)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題） 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過英語繪本，將生活與世界的關係做連結，了解身心健康的重要性，過健康人生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗~~與實踐~~處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及~~藝術~~等符號~~知能，能以同理心應用在生活~~與人際溝通。~~				
課程目標	1.學生能實作自己的作品並上台分享，並應用在日常生活情境，進而提升身心健康。 2.學生能透過繪本及實作，分享生活與世界之間的關聯。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	You Are What You Eat 健康人生 ：小組報告健康人生心智圖				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-4週	8	Emotion- My Friend Is Sad	綜合：1d-II-1 覺察情緒的變化~~，培~~	「My Friend Is Sad」繪本故事	1. 能理解繪本	1.介紹繪本內容。 2.運用學到的	完成小書創作。	1.繪本: My Friend Is Sad

Created by free version of DocuFreezer

			~~養正向思考的態度~~。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音~~及適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。		內容。 2.透過繪本，覺察自己情緒的變化。 3.能朗讀繪本中簡易句型的句子。	單字與句型製作小書。		
第 5-8 週	8	Ability-Let's Say Hi to Friends Who Fly!	綜合： 1a-II-1 展現自己能力~~、興趣~~與長處，並表達自己的想法和感受。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音~~及適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	「Let's Say Hi to Friends Who Fly! 」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2. 透過繪本，展現自己能力與長處。	1.介紹繪本內容。 2.完成任務並分享：生活能力歌詞改編與演唱任務。	完成生活能力歌詞改編與演唱任務。	1.繪本：Let's Say Hi to Friends Who Fly! (https://www.youtube.com/watch?v=Ps9fOVT-HGc&list=PL6Wuv8iX-gsebHNGtadcZX-_gQm0tQ9Gt&index=11) 2.歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo&list=PL6Wuv8iX-gsdktfomIGEFWGz7uwfGd7SY&i

								ndex=31&t=0s
第 9-12 週	8	Health -Oliver’s fruit salad	健康: 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音~~及適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	「Oliver’s fruit salad」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2.了解繪本中健康生活概念。	1.介紹繪本內容。 2. 完成任務並分享：繪製健康水果沙拉圖。	完成水果沙拉圖畫繪製。	繪本: Oliver’s fruit salad
第 13-16 週	8	Weather- Maisy’s wonderful weather book.	綜合： 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，~~探討並執行對環境友善的行動。~~ 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	「Maisy’s wonderful weather book. 」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2. 能覺察生活環境中天氣的變化。	1.介紹繪本內容。 2.製作天氣小書並分享。	完成天氣小書。	繪本: Maisy’s wonderful weather book.
第 17 週	2	Pomelo Jam and Sugar 柚子醬和柚子皮糖	健康： 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健	柚子果醬的製作方式。	1.能了解柚子醬做法。 2.能運用柚子製作柚子醬。	1.學習柚子果醬的製作方式及製作步驟。 2.製作柚子	完成柚子醬製作	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Lk8p8Ca

			康資訊、產品與服務。 英語: 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。			醬。		azIw
第 18-20 週	6	You Are What You Eat 健康人生	健康： 2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	1. 健康的相關概念。 2. 心智圖繪製方法。	1. 能了解健康的觀念。 2. 願意改變自己的飲食習慣 。	1. 學習健康食物與不健康食物。 2. 繪製心智圖並分享。	完成健康心智圖。	Healthy Food for Kids from Steve and Maggie https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習北勢探國際課程計畫

課程名稱	小生活與大世界	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　40　)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題） 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過英語繪本與影片，將生活與世界的關係做連結，了解身心健康的重要性，過健康人生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並~~認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1.學生能思考與分析英語繪本，與日常生活連結，改編不同的故事情節發展。 2.學生能透過實作與分享，學習尊重差異與人際溝通，並應用在日常生活情境。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	Give and Get Respect 尊重你我他：創意短劇表演				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	Space-Rooms in the House	綜合： 3a-II-1 覺察生活中潛	「Rooms in the House」影片	1.能理解影片內容。 2. 透過影片，	1. 觀看 Rooms in the House 影片。	完成房間設計圖。	1.Rooms in the House 影片：

			藏危機的情境，提出~~並演練~~減低或避免危險的方法。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。		與日常生活連結，覺察生活中之危險情境。	2. 繪製房間設計圖並分享。 3. 逃生路線規劃。		https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=302572&t=s。
第 5-8 週	8	Safety- Where’s Spot?	綜合： 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出~~並演練~~減低或避免危險的方法。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	「Where’s Spot? 」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2. 透過繪本，覺察生活中的危險情境。	1.介紹繪本內容。 2.完成任務並分享：歌曲融入遊戲與生活安全概念任務。	1.唱出 On In Under By Song。 2. 畫出物品位置圖，並融入遊戲與生活安全概念。	1.繪本：Where’s Spot? (https://www.youtube.com/watch?v=-gMQZpFUpW0) 2.On In Under By Song (https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U)
第 9-12 週	8	Activity- Roger is reading a book.	社會： 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並	「Roger is reading a book」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2. 透過繪本，學習尊重彼此的差異。	1.介紹繪本內容。 2.改寫繪本故事。	分組改寫繪本故事，完成「尊重你我他」短劇腳本。	繪本: Roger is reading a book. (https://www.youtube.com/watch?v=uYoPBx

			加以尊重。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。					O6uDQ)
第 13-16 週	8	Time- What's the time Mr. Wolf?	社會： 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣~~與在群體中的角色扮演~~，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	「What's the time Mr. Wolf? 」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2.透過繪本，省思個人生活習慣，尊重彼此的差異。	1.介紹繪本內容。 2.繪製時間觀念圖並分享。	完成時間觀念圖畫。	繪本:What's the time Mr. Wolf? (https://www.youtube.com/watch?v=r88FlCWtoFE)

			英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。					
第 17-18 週	4	Let's Go Green ~5 Rs 減塑愛地球	社會： 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。	「Miss Fox's class goes green 」繪本故事	1. 能理解繪本內容。 2. 透過繪本，評估自己能力，嘗試減塑愛地球。 3. 能製作 5R 班書。	1. 介紹繪本內容。 2. 臺灣的 5R 介紹。 3.全班分組合作，一起做 5R 班書。	完成 5R 班書製作。	繪本：Miss Fox's class goes green (https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg)
第 19-20 週	4	Give and Get Respect 尊重你我他	綜合： 2b-II-1 體會團隊合作	「尊重你我他」短劇	學生能運用創意、創作故事、創新角色，尊重	1.運用本學期課程所學，排演「尊重你我	完成「尊重你我他」短劇演出。	

			的意義，~~並能關懷團隊的成員~~。 英語： 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及~~適切的速度~~朗讀簡易句型的句子。		彼此特色及差異，完成短劇表演。	他」的短劇。 2.進行「尊重你我他」短劇演出。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

Created by free version of DocuFreezer