臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習北勢柚香・行動國際課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	柚好柚壯北勢趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過實際種植及影片之拍攝與編輯，了解柚子與自然環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.學生能說明各種品種的柚子及了解有機耕種的意義。 2.學生能理解有機農業對自然環境的重要性，並對友善環境有更進一步的體察。 3.學生能與團隊成員合作擬訂拍攝計畫，完成柚子的種植與採訪影片之攝影與編輯。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	透過實際參訪麻豆地區有機柚子的栽培，了解有機農業的意涵，並透過平板完成影片拍攝與剪輯，最後在發表會中呈現自己及賞析他人的作品。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	柚見小盆栽	自然 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1.品嘗各種品種柚子的口感。	1.各種品種柚子的口感。	1.教師準備各種麻豆地區的柚子供學生品嘗，並請學生口頭發表口感。(1	1.學生能用口語完整表達柚子口感。	各地柚子品種簡介 PPT。

Created by free version of DocuFreezer

						節) 2.將柚子種子泡水一周後，洗去柚子果肉及具黏性的果膠留下種子。(1節) 3.準備喜愛的盆栽容器，將培養土與種子一一植入後，再鋪上砂礫。最後把盆栽以底部浸水的方式培養至發芽或使用封口袋在保濕的環境下，直到種子發芽。(1節)		
				2.學會處理柚子種子的果肉與果膠。 3.利用取出的種子進行柚子盆栽的栽培。	2.柚子種子的處理。 3.柚子盆栽的設計。		2.學生能完整將種子取出。 3.學生能設置柚子種子的盆栽並照顧至罰牙。	
			自然 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。					
第5-9週	5	有機柚，有機會	社會 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察~~與省思~~，對~~社會事物與~~環境提出感興趣的問題。	1.認識有機農業的定義、發展與法規。 2.認識麻豆地區施作有機農業的文旦農場案例。	1.有機農業的定義、發展與法規。 2.麻豆地區施作有機農業的文旦農場案例。	1.老師說明有機農業的定義、發展與法規。(1節) 2.觀賞(1)我們的島-有草為伴，介紹麻豆地區柚農施新侑「草生栽培」的方式，以草制	1.學生能說出何謂有機農業，並了解其發展與發規。 2.學生理解有機農業的實際施作方式，並體認到有機農業對環境的重要性。	1.有機農業PPT. 2.影片-我們的島-有草為伴。

			綜合 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			草，不讓除草劑汙染土地的故事。 (2)我們的島-柚子加油，介紹麻豆博士女兒陳喜美放棄百萬年薪返鄉照顧父親傳承之柚香花園的故事。(1 節)		3.影片-我們的島-柚子加油。
			社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	3.認識影片企劃腳本的結構與要素。	3.影片企劃腳本的撰寫方法。	3. 教師介紹採訪影片企劃腳本與運鏡技巧。(1 節)	3. 能理解腳本的功能與學會正確運鏡技巧。	4.教師自製之採訪影片企劃腳本與運鏡技巧 PPT。 5.腳本學習單。
			自然 tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的~~，並依據習得的知識，說明自己的想法~~。	4.參訪我們的島-柚子加油影片中的柚園柚香花園，並了解柚園照顧的撇步，搭配平板電腦進行拍攝。	4.柚香花園參訪。	4.老師帶領學生實際參訪我們的島-柚子加油影片中的柚園柚香花園，並了解柚園照顧的撇步及柚農看天吃飯的辛苦。(3 節)	4.學生了解柚園照顧的重點並以學習單方式呈現。	6.學習單-柚園照顧三部曲。
第 10-16 週	7	熱血導播	綜合 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習	1.認識並會使用軟體-威力導	1.軟體-威力導演。	1.老師利用軟體-威力導演帶	1.理解威力導演的各種功能	無

			方法，落實學習行動。 綜合 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	演 。 2.利用影片編輯完成柚香花園參訪影片。 3.透過團隊合作完成編輯影片之發表。	2.影片編輯。 3.編輯之影片發表。	領學生影片剪接、過場、字幕、標題、配樂、輸出等技巧。(2 節) 2.學生利用之前拍攝之採訪影片完成影片剪輯，老師從旁輔助之。(4 節) 3.學生發表所剪輯之影片。(1 節)	與操作。 2.能完成採訪影片。 3.發表自己所剪輯的影片。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習北勢柚香・行動國際課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	北勢柚看我 72 變	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：柚子產品與市場的連結與通路				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，~~並以創新思考方式，~~因應日常生活情境。 E-B2 具備~~科技與~~資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1.學生能了解柚子加工品的製作原理及流程。 2.學生能認識線上網紅之個人特色及其經營技巧，並知道其困難之處。 3.學生能利用平板製作推銷柚子加工品之網紅影片後上傳 youtube，並在發表會中介紹自己的影片內容。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	透過實際製作柚子加工品及介紹影片之拍攝，並在網紅發表會中說明產品特色及拍攝理念。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-3 週	2	柚子精油清潔劑	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.學會柚子精油清潔劑的製作。	1.柚子精油清潔劑的製作方法。	1.柚皮切丁，放入玻璃罐，並加入酒精和水靜置 7 天。(1 節) 2.撈出柚子皮	1.完成柚子精油清潔劑的製作。	柚子精油清潔劑製作流程 PPT

						丁，加入椰子油起泡劑、水及鹽後攪拌均勻即可使用。(1 節)		
第 4-7 週	4	柚皮糖製作	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.學會柚皮糖的製作。	1.柚皮糖的製作方法。	1.柚子皮去除表面綠皮及內層軟組織。(1 節) 2.以鹽水煮沸 15 分鐘，重複兩次以使脫苦軟化柚皮。(1 節) 3.清洗鹽分並除水，再以砂糖、麥芽糖 8：2 比例調和後糖漬。(1 節) 4.調整糖液濃度，並以文火加熱至柚皮呈半透明，放冷並撒上白糖粉。(1 節)	1.完成柚皮糖的製作。	柚皮糖製作流程 PPT
第 8-9 週	2	柚子醋	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.學會柚子醋的製作。	1.柚子醋的製作方法。	1.準備柚子果肉、冰糖及醋。(1 節) 2.將所有材料放入玻璃瓶後密封，靜置陰涼	1.完成柚子醋的製作。	柚子醋製作流程 PPT

						處發酵六個月。(1 節)		
第 10 週	1	柚子面膜	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.學會柚子面膜的製作。	1.柚子面膜的製作方法。	1.蒐集柚子種子，加水淹過種子靜置 5-10 分鐘，待果膠釋出後濾出種子即完成。(1 節)	1.完成柚子面膜的製作。	柚子面膜製作流程 PPT
第 11-13 週	3	網紅養成術	社會 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享~~或實作展演~~。	1.了解線上網紅的個人特色及其經營技巧。	1.線上網紅的個人特色及經營技巧。	1.觀賞線上網紅的影片。(1 節) 2.小組針對分配之網紅，討論出其個人特色及經營技巧。(1 節) 3.小組發表，老師針對學生發表內容給與評論。(1 節)	1.針對線上網紅，完成線上網紅之個人特色及其經營技巧的分析學習單。	1.線上網紅之個人特色及其經營技巧的分析學習單。
第 14-16 週	3	我是小網紅	社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗~~、探究~~與實作。	1.製作推銷柚子加工品之網紅影片並上傳 youtube。	1.利用平板拍攝個人網紅影片介紹並推銷之前所製作的柚子加工品。	1.兩人一組規劃柚子加工品之網紅影片腳本及特色。(1 節) 2.拍攝柚子加工品之網紅影片並上傳	1.完成柚子加工品之網紅影片並上傳 youtube。	youtube 上傳流程 PPT

				2.網紅產品發表會。	2.透過網紅產品發表會展示自己所拍攝之影片，並介紹產品特色及拍攝理念。	youtube。(1 節) 3.網紅產品發表會(1 節)	2.清楚說明展示自己所拍攝之影片，並介紹產品特色及拍攝理念。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

Created by free version of DocuFreezer