

## 臺南市麻豆區北勢國民小學 109 學年度第一學期 五 年級彈性學習 電腦 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解網頁製作與 Frontpage 的關係。</li> <li>2. 能正確使用 Frontpage 的工具列</li> <li>3. 能愉快的參與活動。</li> <li>4. 能使用 Word 繪製表格。</li> <li>5. 能使用 Word 插入圖片。</li> <li>6. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</li> <li>7. 能學會使用 Word 整理得到的資料。</li> <li>8. 能愉快的參與活動。</li> <li>9. 能使用網路搜尋資料。</li> <li>10. 能利用 IE 提供的工具，取得網路上的資源。</li> <li>11. 能學會使用 IE 列印網頁。</li> <li>12. 能愉快的參與活動。</li> <li>13. 能知道 FTP 的用途。</li> <li>14. 能使用瀏覽器操作 FTP。</li> <li>15. 能正確使用 Cute FTP 軟體。</li> <li>16. 能畫出簡單的網路架構圖。</li> <li>17. 能知道『通訊協定』。</li> <li>18. 能知道 WWW 網址的意義。</li> <li>19. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本。</li> <li>20. 能利用 PowerPoint 編輯報告內容。</li> <li>21. 能學會如何與他人共同合作完作小組作品。</li> <li>22. 能愉快的參與活動。</li> <li>23. 能使用 Excel 輸入資料。</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>24. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作。</p> <p>25. 能學會解讀 Excel 圖表所代表的意義</p> <p>26. 能愉快的參與活動。</p>
相關領域	資訊
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-1-1 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。</p> <p>1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。</p> <p>2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p> <p>2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3 能報讀較複雜的長條圖。</p> <p>3-2-4 能解讀現成資料之長條圖。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-6-8-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作。 3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法 5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-9/5	1-1-1 1-3-5-4	我是網頁高手	1	仔細觀察	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1
第二週 9/6-9/12	1-1-1 1-3-5-4	我是網頁高手	1	踴躍發言	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1
第三週 9/13-9/19	1-1-1 1-3-5-4	我是網頁高手	1	踴躍發言	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1
第四週 9/20-9/26	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1	拈花惹草	2	用心觀察	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1
第五週 9/27-10/3	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1	拈花惹草	0	仔細聆聽	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-5-3 1-3-5-1				
第六週 10/4-10/10	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1	拈花惹草	0	仔細聆聽。	【資訊教育】 2-2-2 2-4-2 3-2-1
第七週 10/11-10/17	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	專心聽講	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
第八週 10/18-10/24	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
第九週 10/25-10/31	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	愉快參與活動	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
第十週 11/1-11/7	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	仔細聆聽	【資訊教育】 3-3-1
第十一週 11/8-11/14	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	仔細聆聽	【資訊教育】 3-3-1
第十二週 11/15-11/21	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	實際操作	【資訊教育】 3-3-1
第十三週 11/22-11/28	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	愉快參與活動	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週 11/29-12/5	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
第十五週 12/6-12/12	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	仔細聆聽	【資訊教育】 4-2-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
第十六週 12/13-12/19	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3。 2-8-9-4 2-4-10-4。 1-3-5-4	小組讀書報告	1	實際操作	【資訊教育】 3-4-1
第十七週 12/20-12/26	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3。 2-8-9-4 2-4-10-4。 1-3-5-4	小組讀書報告	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】 3-4-1
第十八週 12/27-1/2	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3。 2-8-9-4 2-4-10-4。 1-3-5-4	小組讀書報告	0	仔細觀察	【資訊教育】 3-4-1
第十九週 1/3-1/9	1-3-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-3-2 1-2-5-1	全班大調查—你是怎麼回家的？	1	愉快參與活動	【資訊教育】 3-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-1 1-4-3-				
第廿週 1/10-1/16	1-3-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-3-2 1-2-5-1 1-3-5-1 1-4-3-	全班大調查—你是怎麼回家的？	1	實際操作	【資訊教育】 3-3-1 3-4-1
第廿一週 1/17-1/23			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期 五年級彈性學習 電腦 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	南一版	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解網頁製作與 Frontpage 的關係。</li> <li>2. 能正確使用 Frontpage 的工具列</li> <li>3. 能愉快的參與活動。</li> <li>4. 能使用 Word 繪製表格。</li> <li>5. 能使用 Word 插入圖片。</li> <li>6. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</li> <li>7. 能學會使用 Word 整理得到的資料。</li> <li>8. 能愉快的參與活動。</li> <li>9. 能使用網路搜尋資料。</li> <li>10. 能利用 IE 提供的工具，取得網路上的資源。</li> <li>11. 能學會使用 IE 列印網頁。</li> <li>12. 能愉快的參與活動。</li> <li>13. 能知道 FTP 的用途。</li> <li>14. 能使用瀏覽器操作 FTP。</li> <li>15. 能正確使用 Cute FTP 軟體。</li> <li>16. 能畫出簡單的網路架構圖。</li> <li>17. 能知道『通訊協定』。</li> <li>18. 能知道 WWW 網址的意義。</li> <li>19. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本。</li> <li>20. 能利用 PowerPoint 編輯報告內容。</li> <li>21. 能學會如何與他人共同合作完作小組作品。</li> <li>22. 能愉快的參與活動。</li> </ol>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	23. 能使用 Excel 輸入資料。 24. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作。 25. 能學會解讀 Excel 圖表所代表的意義 26. 能愉快的參與活動。				
相關領域	資訊				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法 5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14-2/20	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	仔細觀察	<b>【資訊教育】</b>
第二週 2/21-2/27	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	仔細觀察	<b>【資訊教育】</b>
第三週 2/28-3/6	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	仔細觀察	<b>【資訊教育】</b>
第四週 3/7-3/13	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	仔細觀察	<b>【資訊教育】</b>
第五週 3/14-3/20	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	踴躍發言	<b>【資訊教育】</b>



## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第六週 3/21-3/27	1-1-1 1-3-5-4	神奇的數位影像世界	1	踴躍發言	【資訊教育】
第七週 3/28-4/3	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1	3D 繪圖-小丑魚	0	用心觀察	【資訊教育】
第八週 4/4-4/10	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1	3D 繪圖-小丑魚	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第九週 4/11-4/17	2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1	3D 繪圖-小丑魚	1	仔細聆聽。	【資訊教育】
第十週 4/18-4/24	2-6-3-3 4-3-2	3D 繪圖-小丑魚	1	專心聽講	【資訊教育】
第十一週 4/25-5/1	2-6-3-3 4-3-2	變化我的大頭照	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十二週 5/2-5/8	2-6-3-3 4-3-2	變化我的大頭照	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十三週 5/9-5/15	1-4-5-6	變化我的大頭照	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十四週 5/16-5/22	1-4-5-6	變化我的大頭照	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十五週 5/23-5/29	1-4-5-6	寫信給我的好朋友	1	實際操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 5/30-6/5	4-3-2-3	寫信給我的好朋友	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十七週 6/6-6/12	4-3-2-3	寫信給我的好朋友	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十八週 6/13-6/19	4-3-2-3	寫信給我的好朋友	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十九週 6/20-6/26	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3。 2-8-9-4 2-4-10-4。 1-3-5-4	海馬的窩	1	實際操作	【資訊教育】
第廿週 6/27-7/3			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。