

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習-戶外教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	安平古蹟探索趣		實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(7)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:探訪人文、古蹟建築和土地的歷史關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力 一並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備探索人文、古蹟建築和土地的歷史關係以促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能了解安平古蹟的歷史由來並完成安平遊記圖畫小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十一週 11/3~11/9 至 第十七週 12/15~12/21	7	安平(古堡) 追想曲	(語)2-I-3 與他人交 談時，能適當的提 問、合宜的回答，並 分享想法。 (生)6-I-5 覺察人與	安平古堡人文 歷史由來與建 築之美	1. 與解說員交談 時，能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。	1. 學生透過解 說員的講解瞭 解到安平古堡 歷史由來 2. 學生透過五	1. 能以一句話表 達出對安平古堡 的想法 2. 完成安平遊記 圖畫小書分頁(安	安平解說手 冊折頁

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>本戶教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週~17 週之「其他類課程」之上課時間。</p>							
	樂遊臺灣第一街	<p>(語) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	臺灣第一街(延平街)人文歷史由來	<p>與解說員交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2. 覺察台灣第一街人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p>	<p>1. 學生透過解說員的講解瞭解到台灣第一街的歷史由來</p> <p>2. 學生透過五感體驗台灣第一街的人文之美與美食饗宴</p>	<p>1. 能以一句話表達出對台灣第一街的想法</p> <p>2. 完成安平遊記圖畫小書分頁(台灣第一街)</p>	安平解說手冊折頁
	安平樹屋探索趣	<p>(語) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	安平樹屋歷史由來與建築之美	<p>與解說員交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2. 覺察安平樹屋中人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p>	<p>學生透過解說員的講解瞭解到安平樹屋的歷史由來</p> <p>2. 學生透過五感體驗安平樹屋的建築特色</p>	<p>1. 能以一句話表達出對安平樹屋的想法</p> <p>2. 完成安平遊記圖畫小書分頁(安平樹屋)</p>	安平解說手冊折頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習-戶外教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	探索南美館	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:探訪台南美術館建築、美展和生活緊密關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力 一並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備探索台南美術館建築、美展和生活的緊密關係並藉以促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能體驗與瞭解台南美術館 1 館和 2 館之美並完成南美館介紹圖畫小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十一週 11/3~11/9 至 第十七週 12/15~12/21	7	初探南美館 (1 館)	(語) 2-I-3 與他人交 談時，能適當的提 問、合宜的回答，並 分享想法。 (生) 5-I-2 在生活	南美館 1 館的 歷史由來與建 築之美	1. 與解說員交談 時，能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。	1. 學生透過解 說員的講解瞭 解到南美館的 歷史由來 2. 學生透過五	1. 能以一句話表 達出對南美館 1 館的想法 2. 完成南美館介 紹圖畫小書分頁	南美館簡介 摺頁

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11 週- 第 17 週 本戶教育課程為 7 節課 實施於第 11 週的「其他類課程」1 節， 當天之其餘 6 節課表上 課程補於第 12 週~17 週 之「其他類課程」之上課時間。			環境中，覺察美的存在。		2. 在南美館 1 館的生活環境中，察覺美的存在。	感體驗南美館 1 館的建築之美	(南美館 1 館)	
	再訪南美館 (2 館)	(語) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	南美館 2 館的建築之美與館藏之美	1. 與解說員交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 在南美館 2 館的生活環境中，察覺美的存在。	學生透過解說員的講解瞭解到南美館 2 館的建築之美 2. 學生透過五感體驗南美館 2 館的的建築特色與館藏之美	1. 能以一句話表達出對南美館 2 館的想法 2. 完成完成南美館介紹圖畫小書分頁(南美館 2 館)	南美館簡介摺頁	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。