臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班-不分類巡迴班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 3. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 4. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。				
領域能力指標	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數隻比較與加、減的操作。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。				

Created by free version of DocuFreezer

	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 學習策略 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習） 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表
融入之重大議題	

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 （評量方式）	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	數到 10000	1	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數隻比較與加、減的操作。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	
第二週 9/6-9/12		1			
第三週 9/13-9/19	加和減(一)	1			
第四週 9/20-9/26		1			
第五週 9/27-10/3	乘法	1			
第六週 10/4-10/10		1			
第七週 10/11-10/17	角、正方形和長方形	1			
第八週 10/18-10/24	幾毫米	1			

第九週 10/25-10/31	複習與期中考	1	位，並能做長度之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 學習策略 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習） 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表		
第十週 11/1-11/7		1			
第十一週 11/8-11/14	除法	1			
第十二週 11/15-11/21		1			
第十三週 11/22-11/28	加和減(二)	1			
第十四週 11/29-12/5	分數	1			
第十五週 12/6-12/12		1			
第十六週 12/13-12/19	周界和周長	1			
第十七週 12/20-12/26		1			
第十八週 12/27-1/2	圓	1			
第十九週 1/3-1/9	總複習	1			
第二十週 1/10-1/16	期末考	1			
第二十一週 1/17-1/20	寒假作業指導	1			

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班-不分類巡迴班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。				
領域能力指標	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">學習策略
2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習）
3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題
3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表</td></tr>
<tr><td>融入之重大議題</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">課程架構脈絡</td></tr>
<tr><td>教學期程</td><td>單元與活動名稱</td><td>節數</td><td>領域能力指標</td><td>表現任務
（評量方式）</td><td>融入議題
能力指標</td></tr>
<tr><td>第一週
2/14-2/20</td><td rowspan="2">乘法</td><td>1</td><td rowspan="12">N-2-05 能理解乘、除直式計算。
N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題
N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。
N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。
N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。
N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。
N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。
N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面</td><td rowspan="12">紙筆測驗
實作評量
口頭測驗</td><td></td></tr>
<tr><td>第二週
2/21-2/27</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第三週
2/28-3/6</td><td rowspan="2">公升和毫公升</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第四週
3/7-3/13</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第五週
3/14-3/20</td><td rowspan="2">時間</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第六週
3/21-3/27</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第七週
3/28-3/3</td><td>面積</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第八週
3/4-4/10</td><td rowspan="2">除法</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>第九週
4/11-4/17</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>

第十週 4/18-4/24	複習與期中考	1	積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 學習策略 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習） 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表		
第十一週 4/25-5/1	公斤和公克	1			
第十二週 5/2-5/8	分數的加減	1			
第十三週 5/9-5/15		1			
第十四週 5/16-5/22	乘法和除法	1			
第十五週 5/23-5/29		1			
第十六週 5/30-6/5	小數	1			
第十七週 6/6-6/12		1			
第十八週 6/13-6/19	報讀表格	1			
第十九週 6/20-6/26	複習與期末考	1			
第二十週 6/27-6/30	總複習與暑假作業指導	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

Created by free version of DocuFreezer