臺南市公立麻豆區北勢國民小學109學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 5. 10000以內兩數的大小比較和應用。 6. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 7. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 8. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 9. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 10. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 11. 認識角。 12. 透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角。 14. 正方形和長方形。 15. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 16. 進行公分和毫米單位間的換算。 17. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 18. 進行公分和毫米二階單位的計算。 19. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 20. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 21. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 22. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 23. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 24. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。				

Created by free version of DocuFreezer

	25.在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。 26.在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 27.在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。 28.在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 29.認識平面圖行的內部、外部與其周界。 30.能認識周長，並實測周長。 31.辨認圓形。 32.怎樣畫圓。 33.了解圓的性質。 34.學會使用圓規。
領域能力指標	N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 S-2-01能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31-9/5	單元 1 數到 10000 活動 1 認識 10000 以內的數	3	N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第二週	單元 1 數到 10000	3	N-2-01	觀察評量	【性別平等教

9/6-9/12	活動 2 認識錢幣和錢幣的應用、 活動 3 認識千位和位值換算		N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第三週 9/13-9/19	單元 1 數到 10000 活動 4 認識數線、 活動 5 數的大小比較和應用	3	N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第四週 9/20-9/26	單元 2 四位數的加減 活動 1 四位數的加法、 活動 2 四位數的減法	3	N-2-03 3-n-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

第五週 9/27-/10/3	單元 2 四位數的加減 活動 2 四位數的減法、 活動 3 加減應用	3	N-2-03 3-n-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第六週 10/4-10/10	單元 3 乘法 活動 1 幾十乘以一位數、 活動 2 二位數乘以一位數	3	N-2-05 3-n-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第七週 10/11-10/17	單元 3 乘法 活動 3 幾百乘以一位數、 活動 4 三位數乘以一位數	3	N-2-05 3-n-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 10/18-10/24	單元 4 正方形和長方形 4-1 認識角、 4-2 比較角的大小、 4-3 認識直角、 4-4 正方形和長方形	3	N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 10/25-10/31	單元 5 幾毫米 5-1 認識毫米（㎜）、 5-2 毫米的實測和估測、 5-3公分、毫米的關係和換算、 5-4畫長度、 5-5公分和毫米的計算	3	N-2-17 N-2-26 3-n-14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十週	加油小站、魔數小偵探	3	N-2-03	觀察評量	

11/1-11/7			N-2-05 N-2-17 S-2-04	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 11/8-11/14	單元6 除法 6-1認識除法、 6-2認識餘數	3	N-2-04 3-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十二週 11/15-11/21	單元6 除法 6-3 商為一位數的直式除法、 6-4 0和 1 的除法、 6-5認識偶數和奇數	3	N-2-04 3-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十三週 11/22-11/28	單元7 加減併式和估算 7-1 三個數的加減問題	3	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 1-2-4
第十四週 11/29-12/5	單元7 加減併式和估算 7-2 三位數的加減估算	3	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 1-2-4
第十五週 12/6-12/12	單元8 分數 8-1平分、 8-2單位分數	3	N-2-09 3-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

				發表評量	
第十六週 12/13-12/19	單元 8 分數 8-3幾分之幾、 8-4分數的累加	3	N-2-09 3-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 12/20-12/26	單元 9 周界和周長 9-1 認識周界、內部和外部、 9-2認識周長、 9-3圖形的周長、 9-4 畫出圖形	3	N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十八週 12/27-1/2	單元10圓 10-1認識生活中的圓、 10-2認識圓心、圓周、半徑和直徑	3	S-2-04 S-2-05 3-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十九週 1/3-1/9	單元10圓 10-3 使用圓規	3	S-2-04 S-2-05 3-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第二十週 1/10-1/16	加油小站、魔數小偵探	3	N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第二十一週 1/17-1/20	複習段考內容	3	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學109學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(3)節，本學期共(　60　)節
課程目標	1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3.能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4.在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5.認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 6.認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 7.了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 8.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 9.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 10.查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。 11.能透過覆蓋面的活動，認識面積。 12.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 13.能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 14.透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 15.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 16.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 17.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 18.認識秤面刻度間的結構。 19.能進行重量的實測與估測。 20.能解決重量的計算問題。 21.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 22.能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 23.能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 24.能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。				

	25.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 26.乘法和除法的關係。 27.乘法和除法的驗算。 28.乘法和除法的應用。 29.能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 30.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 31.能進行一位小數的大小比較。 32.能進行一位小數的加減計算。 33.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 34.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。
領域能力指標	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。 3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。

	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。 N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 N-2-26能做量的簡單估測。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 2-2-3認識不同類型的工作內容。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	單元 1 乘法 1-1 整十倍和整百倍	3	N-2-05 N-2-06	觀察評量 操作評量	【人權教育】 1-2-1

			3-n-04 3-n-08	實作評量 口頭評量 發表評量	
第二週 2/21-2/27	單元 1 乘法 1-2 兩步驟計算	3	N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/28-3/6	單元 2 公升和毫公升 2-1 認識 1 公升、 2-2 認識 1 毫公升	3	N-2-18 N-2-26 3-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第四週 3/7-3/13	單元 2 公升和毫公升 2-3 公升和毫公升的關係與換算、 2-4 公升和毫公升的計算	3	N-2-18 N-2-26 3-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第五週 3/14-3/20	單元 3 時間 3-1 認識 24 時制、 3-2 日、時、分、秒的關係	3	N-2-24 3-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/21-3/27	單元 3 時間 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、	3	N-2-24 3-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1

	3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年			口頭評量 發表評量	
第七週 3/28-4/3	單元 4 面積 4-1 認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊	3	N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 4/4-4/10	單元 5 除法 5-1 二位數除以一位數、 5-2 三位數除以一位數	3	N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第九週 4/11-4/17	單元 5 除法 5-2 三位數除以一位數、 5-3 餘數的應用問題	3	N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第十週 4/18-4/24	加油小站一 加油小站、魔數小偵探	3	N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 4/25-5/1	單元 6 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克	3	N-2-19 N-2-26 3-n-16	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週	單元 6 公斤和公克	3	N-2-19	觀察評量	

5/2-5/8	6-2 重量的實測和估測、 6-3 公斤和公克的換算與比較、 6-4 重量的計算		N-2-26 3-n-16	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十三週 5/9-5/15	單元 7 分數的加減 7-1 分數的大小比較、 7-2 一樣多、 7-3 分數的加法	3	N-2-09 N-2-10 3-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十四週 5/16-5/22	單元 7 分數的加減 7-4 分數的減法、 7-5 分數的加減應用	3	N-2-09 N-2-10 3-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十五週 5/23-5/29	單元 8 乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係、 8-2 乘法和除法的驗算、 8-3 被乘數或乘數未知	3	A-2-01 3-a-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十六週 5/30-6/5	單元 8 乘法和除法 8-4 被除數或除數未知、 8-5 加、除兩步驟計算、 8-6 減、除兩步驟計算	3	A-2-01 3-a-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 6/6-6/12	單元 9 小數 9-1 認識一位小數、 9-2 小數的大小比較	3	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

			3-n-12	發表評量	
第十八週 6/13-6/19	單元 9 小數 9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法	3	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十九週 6/20-6/26	單元 10 報讀表格 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	3	D-2-01 3-d-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週 6/27-6/30	加油小站二 加油小站、魔術小偵探	3	A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

Created by free version of DocuFreezer