

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第 1 學期一年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週	一、溫暖的家庭	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨	Ab-I-1 語詞	1. 口頭評量	品 E1 品 E2

C5-1 領域學習課程計畫

8/31-9/5	第一課 勢早			閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
第二週 9/6-9/12	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品 E1 品 E2
第三週 9/13-9/19	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 口頭評量 2. 實作評量	品 E1 品 E2
第四週 9/20-9/26	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	家 E1 家 E3

				<p>他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p>		
<p>第五週</p> <p>9/27-10/3</p>	<p>一、溫暖的家庭</p> <p>第二課 來阮兜</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 表演評量</p>	<p>家 E1</p> <p>家 E3</p>
<p>第六週</p> <p>10/4-10/10</p>	<p>一、溫暖的家庭</p> <p>第二課 來阮兜</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>家 E1</p> <p>家 E3</p>

				文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。		
第七週 10/11-10/17	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	品 E1 品 E2 家 E1 家 E3
第八週 10/18-10/24	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	

<p>第九週 10/25-10/31</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動</p>	
<p>第十週 11/1-11/7</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動</p>	
<p>第十一週 11/8-11/14</p>	<p>二、數字真趣味 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>	

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第十二週 11/15-11/21</p>	<p>三、咱的學校 第四課 寫字俗畫圖</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	
<p>第十三週 11/22-11/28</p>	<p>三、咱的學校 第四課 寫字俗畫圖</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	

				使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg-I-2 口語表達。		
第十四週 11/29-12/5	三、咱的學校 第四課 寫字佻畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
第十五週 12/6-12/12	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	品 E3

				<p>朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
<p>第十六週 12/13-12/19</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>

<p>第十七週 12/20-12/26</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 品</p>	<p>品 E3</p>
<p>第十八週 12/27-1/2</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>表達。</p>		
<p>第十九週 1/3-1/9</p>	<p>唸謠 打馬膠 快樂過新年</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
<p>第二十週 1/10-1/16</p>	<p>總複習</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

				使用閩南語與他人互動。			
第二十一週 1/17-1/20	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第 2 學期一年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 2 冊	實施年級	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養				
融入之重大議題	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7—善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】				

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
 【家庭教育】
 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/5	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古 錐	0	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab-I-1 語詞 運用 Ba-I-1 身體 認識	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	人E5 戶E3
第二週 9/6-9/12	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古 錐	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab-I-1 語詞 運用 Ba-I-1 身體 認識	1. 口語評量 2. 實作評量	人E5 戶E3
第三週 9/13-9/19	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古 錐	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南	Ab-I-1 語詞 運用 Ba-I-1 身體 認識	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	人E5 戶E3

				語課文。			
第四週 9/20-9/26	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	環E17 品E3
第五週 9/27-10/3	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	環E17 品E3
第六週 10/4-10/10	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	環E17 品E3
第七週 10/11-10/17	一、嬌嗶嗶的我 單元活動一	1	閩-E-A1	1-I-1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識	1. 討論活動 2. 口語評量	性E4

				<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活</p> <p>Bg- I -1 生活應對</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>		
<p>第八週 10/18-10/24</p>	<p>二、好食的物件 第三課 食果子</p>	1	閩-E-A1	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>科E8 品E6 生E6 閱E1</p>
<p>第九週 10/25-10/31</p>	<p>二、好食的物件 第三課 食果子</p>	1	閩-E-A1	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>科E8 品E6 生E6 閱E1</p>

				語課文。			
第十週 11/1-11/7	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	科E8 品E6 生E6 閱E1
第十一週 11/8-11/14	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	閱E1 閱E11
第十二週 11/15-11/21	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	閱E1 閱E11

				並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第十三週 11/22-11/28	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	閱E1 閱E11
第十四週 11/29-12/5	二、好食的物件 單元活動二	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 實作評量	

				樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週 12/6-12/12	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	家E12 閱E1 閱E11
第十六週 12/13-12/19	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	家E12 閱E1 閱E11

				使用閩南語與他人互動。			
第十七週 12/20-12/26	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>家E12</p> <p>閱E1</p> <p>閱E11</p>
第十八週 12/27-1/2	三、倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-B1	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用</p> <p>Ab-I-2 句型運用</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-2 學校</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	

				<p>並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	生活		
第十九週 1/3-1/9	唸謠 火金姑	1	閩-E-B1 閩-E-B3	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	戶E1 戶E3
第二十週 1/10-1/16	唸謠 田蛤仔	1	閩-E-B1 閩-E-B3	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	戶E1 戶E3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

