

# 臺南市麻豆區北勢國小校長及教師公開授課實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依據本校 108 年 8 月 29 日課發會會議決議辦理。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)

## 肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：108 學年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數，授課領域以該學年排定之課務為優先。(以 3 人以上為一組進行規劃。)
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
  - (二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。
  - (三) 課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入、MAPS 教學法…等)
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。
- 五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出)；觀課教師紀錄表件由學校提供。
  - (一)附表 1 共同備課紀錄
  - (二)附表 2 公開授課紀錄表件
  - (三)附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
- 六、專業回饋，應由授課人員及 2 名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表

件，留校備查。每位教師每學期至少參與公開觀課議課一次，每次核發兩小時研習時數。

- 七、本校公開授課擬定方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於 108 年 9 月 30 日及 109 年 3 月 31 日前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教導處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

## 伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，學校得提供觀課教師紀錄表件參考，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

## 陸、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
  - 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

附表 1

**【臺南市麻豆區北勢國小共同備課記錄】**

時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>		
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>		
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>		
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

參考自劉世雄教授共同備課表單

附表 2

臺南市麻豆區北勢國小 109 學年度公開授課紀錄表件

教學科目		教學單元	
授課日期	108 年 月 日	授課時間	
授課教師		實施班級	年 班
觀課教師			
設計理念	核心素養	學習表現	學習內容
核心概念 單元目標			
評量方式			
文本分析 迷思概念 核心概念			
學生分析 先備知識 學習困難 迷思概念			
授課內容	學生學習課題	教師學習課題	

<p>及 討論議題</p>						
<p>觀課紀錄 及 授課省思</p>	<p>小組成員簡介：</p> <table border="1" data-bbox="341 501 579 616"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>觀課紀錄內容：</p>					
<p>觀課回饋 及 心得分享</p>						