**臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第1學期重要教育議題課程**

**【實施時間檢核表】**

彙整日期：107年 7 月

**勾選項目說明：**

**1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。**

**2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表C12、C13「課程進度總表」中。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育議題** | **應融入**  **或應授課**  **節數** | **年**  **級** | **實施時間** | | **備註**  **一、註明實施週次** |
| **彈性**  **時間**  **單排** | **融入**  **課程**  **實施** |
| **（請在欄位中註記節數）** | |
| **友善校園**  **【各級學校推動友善校園週活動規劃】** | 開學第1至2週辦理  **可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 一(一、新學校新生活我上一年級了) |
| 二 | 1 |  | 二 |
| 三 | 1 |  | 一 |
| 四 | 1 |  | 一 |
| 五 |  | 1 | 一綜合單元一新生活進行式活動1新想法新嘗試 |
| 六 | 1 |  | 一 |
| **家庭教育** | **每學期3節**  **1.單獨排課**  **2. 安排於彈性課程、空白課程** | 一 | 3 |  | 二. 三 四 |
| 二 | 3 |  | 十五、十六、十七 |
| 三 | 3 |  | 十三、十四、十五 |
| 四 | 3 |  | 二、三、四 |
| 五 | 3 |  | 二、三、四 |
| 六 | 3 |  | 二、三、四 |
| **家庭暴力防制教育** | **每學期3節**  **單獨排課** | 一 | 3 |  | 六 七 八 |
| 二 | 3 |  | 十二、十三、十四 |
| 三 | 3 |  | 五、六、七 |
| 四 | 3 |  | 五、六、七 |
| 五 | 3 |  | 六、七、八 |
| 六 | 3 |  | 六、七、八 |
| **性別平等教育（重大議題）** | **每學期6節**  **1.單獨排課**  **2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題** | 一 | 6 |  | 九 十 十一 十二 十三 十四 |
| 二 | 3 | 3 | 十五~十七：(四、喜歡自己、珍愛家人)(五、自我保護) |
| 三 |  | 6 | 二(社會領域 一、家庭與我)、  十八(社會領域 六、尊重與欣賞) |
| 四 | 6 |  | 九、十、十一、十二、十三、十四 |
| 五 | 6 |  | 九~十四 |
| 六 | 6 |  | 九~十四 |
| **生命教育** | **每學期2節**  **單獨排課** | 一 | 2 |  | 十七 |
| 二 | 2 |  | 十、十一 |
| 三 | 2 |  | 八、九 |
| 四 | 2 |  | 十八、十九 |
| 五 | 2 |  | 十五、十六 |
| 六 | 2 |  | 十五、十六 |
| **環境教育**  **（重大議題）** | **每學期3節**  **1.單獨排課**  **2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題** | 一 | 3 |  | 十八 二十 二十一 |
| 二 |  | 3 | 十八、十九、二十：(六、我的環保行動) |
| 三 |  | 3 | 十四(國語文領域 第三單元 臺灣好風情) |
| 四 |  | 3 | 六 (自然與生活科技領域第二單元、水中生物) |
| 五 | 3 |  | 十七(上兩堂)、十八 |
| 六 | 3 |  | 十七、十八、二十 |
| **嘉南大圳與世界遺產** | **五年級－上學期實施**  **應註明融入領域及單元** | 五 |  |  | 相關課程及學習單等資料：  100.4.20教育局函南市教小(二)字第1000243909號1.學習單.zip；2.烏山頭水利系統登錄世界遺產數位課程.doc |
| **藝術與**  **人文**  ※於學校行事曆註明辦理時間。 | 每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」**活動1次** | 一 |  | 3 | 十三 (聲音的世界3.創意樂器) |
| 二 | 1 |  | 十六(第四單元 歡樂的節慶第十二課  小鎮的柿餅節) |
| 三 |  | 1 | 十七(藝術與人文領域 2.聽，是什麼聲音) |
| 四 |  | 3 | 二十一  (六、踩街遊行去) |
| 五 |  |  | **第十四週  107年12月1日(星期六)聯合運動會&成果展** |
| 六 |  |  | **第十四週  107年12月1日(星期六)聯合運動會&成果展** |
| **性侵害防治教育** | **每學期3節**  **可單獨排課或融入** | 一 | 2 | 1 | 三(一、我會照顧自己2我的身體) |
| 二 |  | 3 | 十四~十六(五、自我保護1.勇敢說不) |
| 三 |  | 3 | 十六(社會領域 五、安全與保護) |
| 四 | 3 |  | 十五、十六、十七 |
| 五 |  | 3 | 十九~二十一健體六、健康防護罩6-1當心傳染病6-2醫療服務觀測站6-3就醫有一套 |
| 六 |  | 3 | 二十(健康與體育領域 6-2拒絕騷擾與侵害) |
| **全民國防教育** | **每學期3節**  **可單獨排課或融入** | 一 |  | 3 | 十四 十五(玩具總動員1.胡桃鉗的玩具王國) |
| 二 |  | 3 | 十一~十三(四、危險！看招1.生活安全大考驗) |
| 三 | 3 |  | 二、三、四 |
| 四 | 1 | 2 | 八、九(健體領域二、危機總動員) |
| 五 | 2 | 1 | 二十、二十一、二十綜合單元五化解環境危機活動2 火災意外慎因應 |
| 六 |  | 3 | **十五(**自然與生活科技領域，三、地表的變化3.地震與防災) |
| **品德教育** | **每學期可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 二 三(一、溫暖的家庭第一課　我真有禮貌) |
| 二 |  | 2 | 十一、十二(第三單元 好聽的故事) |
| 三 | 3 |  | 十、十一、十二 |
| 四 |  | 3 | 八(綜合領域 三、校園服務隊) |
| 五 |  | 3 | 十六~十八國語第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛、第十三課一萬五千元的學生證、第十四課誰該被派去非洲 |
| 六 |  | 3 | **三(**國語領域，第三課說話也要停看聽) |
| **交通安全教育** | **每學期可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 二十(快樂的一天2平安回家去 3交通安全小達人) |
| 二 | 2 |  | 八、九 |
| 三 | 2 |  | 十六、十七 |
| 四 |  | 3 | 十七  (自然與生活科技領域 四、運輸工具與能源) |
| 五 |  | 2 | 七綜合二、安全新生活2-1事故傷害放大鏡 |
| 六 |  | 3 | **四(**本土語領域，一、對臺灣看世界2.出國去觀光) |
| **廉政誠信向下扎根(**依據本局102年8月16日南市教政字第1020752411號函實施) | **三~六年級實施**  **每學期3節課**  **融入人權議題或社會領域，請註明融入領域及單元。** | 三 |  | 3 | 十四(社會領域 四、學校生活) |
| 四 |  | 3 | 十(社會領域 四、家鄉的產業) |
| 五 |  | 3 | 十社會三、生活中的規範3-2法律你我他 |
| 六 |  | 3 | **六(**社會領域，二、戰後臺灣的政治演變  2-2政府組織) |
| **人權教育**  **（重大議題）** | **結合「公民與政治權利國際公約」**  **、「經濟社會文化權利國際公約」實施** | 一 |  | 3 | 十四 十五 十六(班級中的我，1. 我在班級的表現2.我和同學的約定) |
| 二 |  | 2 | 十、十一(**Unit 4 Hh and Ii**【賣火柴的小女孩】) |
| 三 | 1 |  | 二十 |
| 四 | 2 |  | 二十、二十一 |
| 五 |  | 3 | 十二社會四、人民的權利與義務  4-1權利人人享4-2義務人人有 |
| 六 |  | 2 | **十五(**綜合領域，第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷) |
| **食育** | **每學期2-4節**  **課程融入體健、綜合活動、生活、語文等，並明列於學校課程計畫** | 一 |  | 2 | 十八(快樂的一天1活力早餐) |
| 二 |  | 2 | 三、四(一、健康行動家) |
| 三 |  | 5 | 四(國語文領域 第一單元 時間的腳步) |
| 四 |  | 3 | 十三(健體領域 四、飲食與運動) |
| 五 |  | 3 | 七、八自然二、植物世界1.植物的構造與功能2.植物的繁殖 |
| 六 |  | 2 | **五(**本土語領域，一、對臺灣看世界2.出國去觀光) |
| **健康促進學校議題** | **每學期課程融入體健或相關課程等**  **或彈性時間實施** | 一 |  | 3 | 四 五 六(一、我會照顧自己3身體清潔我最棒) |
| 二 | 2 | 2 | 二(一、健康行動家1-2潔牙大行動) |
| 三 | 2 |  | 十八、十九 |
| 四 |  | 3 | 十八(健體領域 六、口腔保衛戰) |
| 五 |  | 3 | 二健體一、球類運動和游泳 |
| 六 | 1 |  | 二十一 |
| **海洋教育** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | 2 | 八 (三、和自然做朋友1.走向大自然) |
| **二** |  | 2 | 八、九(三、戶外活動驚嘆號) |
| **三** |  | 5 | 十一(國語文領域 第三單元 臺灣好風情) |
| **四** |  | 3 | 三(語文領域 壹、海洋世界) |
| **五** |  | 3 | 十八社會六、世界發現臺灣6-1海上來的紅毛人 |
| **六** |  | 3 | 十七、十八、十九(藝術與人文領域，單元六、海洋家園) |
| **資訊教育** | **資訊科技融入教學至少達2節課,國小3年級以上每班每週電腦教室排課至少1節** | **一** |  | 2 | 十六 十七 (玩具總動員2.我們的玩具王國) |
| **二** |  | 2 | 四、五(二、生活超連結) |
| **三** | **19** | **3** | 二~十八、二十、二一(彈性電腦)  五(自然與生活科技領域 一、植物的身體) |
| **四** | 21 |  | 一到二十一 |
| **五** | 20 | 3 | 十八(資訊融入)綜合單元五化解環境危機活動1颱風地震應變通  一到二十一(彈性課程) |
| **六** | **20** | **2** | **十三、十四(**健康與體育領域，**單元**四、聰明消費學問多4-1消費停看聽) 彈性課程：二~~二十一 |
| **家政教育** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | 2 | 十七 十八(我和我們班1.我的班級工作) |
| **二** | 3 |  | 四、五、六 |
| **三** |  | **3** | 四(社會領域 二、家庭生活) |
| **四** |  | 3 | 十一(綜合領域 四、寶貝當家) |
| **五** |  | 3 | 九綜合單元三尊重心關懷情活動1美食無國界 |
| **六** |  | **2** | 二十一**(**健康與體育領域 六、非常男女大不同 6-3性別平等與自我肯定) |
| **生涯發展**  **(需含職業試探)** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | 2 | 十九 二十(新年到2.過新年（4）) |
| **二** |  | 1 | 十八(第十四課 卑南族男孩的年祭) |
| **三** |  | **3** | 十六(綜合領域 第三單元 玩興趣現專長) |
| **四** |  | 2 | **二**(綜合領域 一、興趣專長大搜索) |
| **五** |  | 3 | 三綜合單元一新生活進行式活動2走出自己的路 |
| **六** |  | **1** | 二十一(健康與體育領域 六、非常男女大不同 6-3性別平等與自我肯定) |
| **資訊倫理** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | 2 | 十六 十七(玩具總動員2.我們的玩具王國) |
| **二** |  | 2 | 十六、十七**(**五、自我保護2我的防護罩) |
| **三** |  | **1** | 三(彈性電腦 第二章：電腦使用‧真簡單) |
| **四** |  | 3 | 十六(社會領域 五、家鄉的名勝古蹟) |
| **五** |  | 3 | 十綜合單元三尊重心關懷情活動2文化你我他 |
| **六** |  | **1** | **十三(**綜合領域 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊) |
| **書法教育** | **每學期4節以上**  **單獨排課** | **三** |  |  | 已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **四** |  |  | 已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **五** |  |  | 已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **六** |  |  | 已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **孝道教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | 2 | 九 十(禮貌寶寶2.我很有禮貌) |
| **二** |  | 3 | 二~三(一、我的行為表現) |
| **三** |  | **3** | 三(社會領域 一、家庭與我) |
| **四** |  | 3 | 十二(綜合領域 四、寶貝當家) |
| **五** |  | 3 | 八國語第貳單元生活情味第七課幸福的味道 |
| **六** |  |  |  |
| **兒童節**  **活動** | **每學期4節以上**  **可單獨排課或融入(上學期無)** | **一** |  |  |  |
| **二** |  |  |  |
| **三** |  |  |  |
| **四** |  |  |  |
| **五** |  |  |  |
| **六** |  |  |  |
| **登革熱防治教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | 2 | 四(新學校新生活3.校園尋寶) |
| **二** |  | 1 | 十八(六、我的環保行動) |
| **三** |  | **3** | 十五(社會領域 五、安全與保護) |
| **四** |  | 3 | 七(自然領域 二、水中生物) |
| **五** |  | 3 | 十四綜合單元四環境守護者活動1大自然受傷了 |
| **六** |  | **1** | **十(**綜合領域，第三單元戶外探索趣  活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現) |
| **反毒認知教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | 2 | 十二 十三(下課了1.遊戲紅綠燈、2.遊戲你我他) |
| **二** |  | 2 | 十四、十五(五、自我保護) |
| **三** |  | **3** | 十九(社會領域 六、尊重與欣賞) |
| **四** |  | 2 | 十四(健體領域 四、飲食與運動) |
| **五** |  | 3 | 十三健體四、做自己 愛自己4-2珍愛自己 |
| **六** |  | **2** | **二十一(**綜合領域 第五單元 讓愛發光  活動二把「愛」傳出去) |

臺南市教育公告系統102.6.20教網公告第37559：本局自101年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。

**臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第2學期重要教育議題課程**

**【實施時間檢核表】**

彙整日期：107年 7 月

**勾選項目說明：**

**1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。**

**2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表C12、C13「課程進度總表」中。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育議題** | **應融入**  **或應授課**  **節數** | **年**  **級** | **實施時間** | | **備註**  **一、註明實施週次** |
| **彈性**  **時間**  **單排** | **融入**  **課程**  **實施** |
| **（請在欄位中註記節數）** | |
| **友善校園**  **【各級學校推動友善校園週活動規劃】** | 開學第1至2週辦理  **可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 一(一、開學相見歡1. 開學了) |
| 二 | 1 |  | 一 |
| 三 | 1 |  | 一 |
| 四 | 1 |  | 一 |
| 五 | 1 |  | 一 |
| 六 | 1 |  | 一 |
| **家庭教育** | **每學期3節**  **1.單獨排課**  **2. 安排於彈性課程、空白課程** | 一 | 3 |  | 二 三 四 |
| 二 | 3 |  | 十一、十二、十三 |
| 三 | 3 |  | 二、四、五 |
| 四 | 3 |  | 二、三、四 |
| 五 | 3 |  | 二、三、四 |
| 六 | 3 |  | 二、四、五 |
| **家庭暴力防制教育** | **每學期3節**  **單獨排課** | 一 | 3 |  | 五 六 九 |
| 二 | 3 |  | 二、三、四 |
| 三 | 3 |  | 九、十、十一 |
| 四 | 3 |  | 五、六、十五 |
| 五 | 3 |  | 五、六、七 |
| 六 | 3 |  | 十五、十六、十七 |
| **性別平等教育（重大議題）** | **每學期6節**  **1.單獨排課**  **2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題** | 一 | 6 |  | 十 十一 十二 十三 十四 十五 |
| 二 | 6 |  | 五、六、七、八、九、十 |
| 三 |  | 6 | 六、七(綜合領域 單元二有禮過生活) |
| 四 |  | 6 | 十五、十六(綜合領域 五、性別新視界) |
| 五 | 6 |  | 八~十三 |
| 六 | 6 |  | 九~十四 |
| **生命教育** | **每學期2節**  **單獨排課** | 一 | 2 |  | 十六 十七 |
| 二 | 2 |  | 十四、十五 |
| 三 | 2 |  | 十二、十三 |
| 四 | 2 |  | 九、十 |
| 五 | 2 |  | 十四、十五 |
| 六 | 2 |  | 十八 |
| **環境教育**  **（重大議題）** | **每學期3節**  **1.單獨排課**  **2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題** | 一 | 3 |  | 十八 十九 二十 |
| 二 |  | 3 | 十四~十六(五、生活環境好幫手) |
| 三 |  | 3 | 十三(國語文領域 第三單元 探索大自然) |
| 四 | 3 |  | 十一、十二、十三 |
| 五 | 3 |  | 十七(上兩堂)、十八 |
| 六 |  | 3 | 十六、十七、十八**(**自然與生活科技領域，三、生物、環境與自然資源3.人類活動對生態的影響4.資源開發與永續經營) |
| **嘉南大圳與世界遺產** | **五年級－上學期實施**  **應註明融入領域及單元** | 五 |  |  | 相關課程及學習單等資料：  100.4.20教育局函南市教小(二)字第1000243909號1.學習單.zip；2.烏山頭水利系統登錄世界遺產數位課程.doc |
| **藝術與**  **人文**  ※於學校行事曆註明辦理時間。 | 每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」**活動1次** | 一 | 1 | 2 | 七(大自然第六課山中音樂會) |
| 二 | 1 |  | 十八 |
| 三 | 1 |  | 七 |
| 四 |  | 3 | 二十一  (六、踩街遊行去) |
| 五 |  |  | 第七週 108年3月30日(星期六3/30動靜態藝文成果展 |
| 六 |  |  | **3/30動靜態藝文成果展** |
| **性侵害防治教育** | **每學期3節**  **可單獨排課或融入** | 一 |  | 3 | 四 五 六(我是身體的好主人活動2我喜歡自己) |
| 二 | 3 |  | 十七、十九、二十 |
| 三 |  | 3 | 七(健康與體育 二、安全小專家) |
| 四 |  | 3 | 五、六、七(健體領域 二、迎向青春期) |
| 五 |  | 3 | 一綜合單元一 快樂做自己活動1 角色大探索 |
| 六 |  |  | **十一(**健康與體育領域，四、青春進行曲  4-1友誼的橋梁4-2網路停看聽) |
| **全民國防教育** | **每學期3節**  **可單獨排課或融入** | 一 |  | 3 | 十八 十九 二十(合作力量大1、大家一起來2、秀出自己3、秀出自己) |
| 二 |  | 3 | 八、九、十(三、當我們同在一起) |
| 三 |  | 3 | 十八(社會領域 六、打造幸福的家園) |
| 四 | 3 |  | 十六、十七、十八 |
| 五 | 3 |  | 十六~十八 |
| 六 |  | 3 | **十二、十三、十四(**社會領域，三、放眼看世界  3-1 國際組織、3-2 人口與資源) |
| **品德教育** | **每學期可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 十七(合作力量大，大家一起來)  二十(愛惜水資源) |
| 二 | 3 |  | 五、六、七 |
| 三 |  | 3 | 八(綜合領域 單元二 有禮過生活) |
| 四 |  | 3 | 九(綜合領域 三、社區小志工) |
| 五 | 1 | 2 | 十九、十二國語第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信 |
| 六 |  | 2 | 二**(**國語領域，第二課 把愛傳下去) |
| **交通安全教育** | **每學期可單獨排課或融入** | 一 |  | 2 | 八 九(圖形和形體) |
| 二 |  | 3 | 十五~十七(三、穿插佮生活第五課 坐火車) |
| 三 | 1 |  | 十四 |
| 四 |  | 3 | 七(社會領域 七、家鄉的交通) |
| 五 |  | 3 | 十一綜合單元三 戶外活動樂趣多活動3 戶外活動跨步走 |
| 六 | 2 |  | 六、七 |
| **廉政誠信向下扎根(**依據本局102年8月16日南市教政字第1020752411號函實施) | **三~六年級實施**  **每學期3節課**  **融入人權議題或社會領域，請註明融入領域及單元。** | 三 |  | 3 | 十四(社會領域 五、居住地方的組織) |
| 四 |  | 3 | 四(社會領域 二、家鄉的機關) |
| 五 |  | 3 | 十一社會四、投資與理財4-1投資活動 |
| 六 |  | 3 | **十一(**社會領域，三、放眼看世界  3-1 國際組織) |
| **人權教育**  **（重大議題）** | **結合「公民與政治權利國際公約」**  **、「經濟社會文化權利國際公約」實施** | 一 |  | 3 | 八 九 十(把聲音傳出去傳話遊戲、打電話) |
| 二 |  | 2 | 十二十三(Unit 5 Vv and Ww【木偶奇遇記】 |
| 三 | 1 |  | 十五 |
| 四 | 1 |  | 十四 |
| 五 |  | 3 | 五社會二、臺灣現代化的起步2-1清末的開港通商 |
| 六 |  | 1 | **十五(**社會領域，三、放眼看世界3-3 全球議題) |
| **食育** | **每學期2-4節**  **課程融入體健、綜合活動、生活、語文等，並明列於學校課程計畫** | 一 |  | 3 | 八 九 十(好食的物件 西瓜) |
| 二 |  | 2 | 九、十(三、垃圾變少了) |
| 三 |  | 3 | 十一(健康與體育領域 四、飲食與健康) |
| 四 |  | 3 | 十一(社會領域 四、鄉親的生活) |
| 五 |  | 3 | 十八健體六、搶救地球6-2環境汙染面面觀 |
| 六 |  | 2 | 十七 **(**健康與體育領域 六、食在安心  6-3食品中毒解密 6-4食品安全之旅) |
| **健康促進學校議題** | **每學期課程融入體健或相關課程等**  **或彈性時間實施** | 一 |  | 3 | 四 五 六(媠噹噹的我 第二課　洗身軀) |
| 二 |  | 2 | 十六、十七(四、保健小學堂) |
| 三 | 2 |  | 十六、十七 |
| 四 |  | 3 | 十五、十六(健體領域六、健康耳鼻喉) |
| 五 | 1 | 2 | 二十、十四健體四、美麗人生4-2飲食小專家 |
| 六 |  | 2 | 十六 **(**健康與體育領域 六、食在安心  6-1餐飲衛生 6-2食安守門員) |
| **海洋教育** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | 2 | 七 八 (大自然第七課看海，第八課  大自然是一本書) |
| **二** |  | 2 | 三、四(種子的旅行、綠色的海洋) |
| **三** |  | 5 | 十九(國語文領域 閱讀開門二 拜訪火燒島) |
| **四** |  | 3 | 八(社會領域 三、家鄉的交通) |
| **五** |  | 3 | 十五十六十八本土三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚 |
| **六** |  | 3 | **十五(**綜合領域 單元四、珍惜大自然  活動一大自然的傷痛) |
| **資訊教育** | **資訊科技融入教學至少達2節課,國小3年級以上每班每週電腦教室排課至少1節** | **一** |  | **2** | 十 十一(把聲音傳出去，打電話、電話好幫手) |
| **二** |  | 2 | 二、三(和書做朋友) |
| **三** | **20** | **3** | 一~二十(彈性電腦)  十八(自然與生活科技領域 四、天氣與生活) |
| **四** | 18 |  | 一、二、四、五、六、七、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十 |
| **五** | 20 | 3 | 十(資訊融入)綜合單元三 戶外活動樂趣多活動2旅遊活動計畫  一到二十(彈性課程) |
| **六** | **18** | **2** | **六(**社會領域，一、文明與科技生活1-3 科技的運用與管理) 彈性課程：一~~十八 |
| **家政教育** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | **3** | **十一 十二 十三(**我會做家事，誰來做家事、家事一起做) |
| **二** |  | 2 | 十二、十三(三、舒適的環境) |
| **三** |  | **3** | 一(綜合領域 第一單元 生活小當家) |
| **四** |  | 3 | 十四(綜合領域四、生活有文化) |
| **五** |  | 3 | 四綜合單元一 快樂做自己活動3 盡情的展現 |
| **六** |  | **2** | **六(**健康與體育領域 二、健康醫點通  2-1守護醫療資源 2-2就醫即時通) |
| **生涯發展**  **(需含職業試探)** | **每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫** | **一** |  | **2** | **十一 十二(**單元6幾月幾日) |
| **二** |  | 1 | 十三(第十一課 喜歡讀書的人) |
| **三** |  | **3** | 三(綜合領域 第一單元 生活小當家) |
| **四** |  | 3 | 十七(社會領域 七、家鄉的未來) |
| **五** |  | 3 | 十三綜合單元四 互動調色盤活動1 發現他人特質 |
| **六** |  | **2** | **十四(**國語領域 第四單元成長與祝福  第十課 追夢的翅膀) |
| **資訊倫理** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | **2** | **九 十(**把聲音傳出去 打電話) |
| **二** |  | 1 | 十五(珍惜地球資源) |
| **三** |  | **1** | 九(彈性電腦 第五課 網路郵局超方便) |
| **四** |  | 1 | 五(綜合領域 二、社區與生活) |
| **五** |  | 3 | 十五綜合單元四 互動調色盤活動2 我懂你的心 |
| **六** |  | **2** | **五(**社會領域，一、文明與科技生活1-3 科技的運用與管理) |
| **書法教育** | **每學期4節以上**  **單獨排課** | **三** |  |  | 如已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **四** |  |  | 如已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **五** |  |  | 如已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **六** |  |  | 如已規劃書法社團，請在此備註。 |
| **孝道教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | **2** | 九 十(和家人相處) |
| **二** |  | 2 | 十二、十三(四、生命有愛) |
| **三** |  | **3** | 五(綜合領域 第一單元 生活小當家) |
| **四** |  | 3 | 十九(藝文領域 六、感恩的季節) |
| **五** |  | 3 | 十三國語第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！ |
| **六** |  | **2** | **十六(**本土語領域，三、感恩祝福  4.我已經大漢) |
| **兒童節**  **活動** | **每學期4節以上**  **可單獨排課或融入** | **一** | **1** | **3** | 八(把聲音傳出去 傳話遊戲（3）)  (二身體魔法師活動1身體變變變) |
| **二** |  | 4 | 七(二、運動有活力2-2拍毽自由行  2-3快樂玩飛盤)  (二、都是一家人2.真正高興見到你) |
| **三** | **1** | **3** | 六(模範兒童表揚活動)  七(藝術與人文領域 1.歡樂時光) |
| **四** | 1 | 3 | 八  八(綜合領域 二、社區與生活) |
| **五** |  | 4 | 八國語第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉健體三、跑跳擲樂無窮3-2跳遠小飛俠 |
| **六** |  | **4** | **八(健康與體育領域 三、鍛鍊好體能**  **3-1鐵人三項與耐力跑；綜合領域**  **單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣)** |
| **登革熱防治教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | **2** | 二十(愛惜水資源) |
| **二** |  | 2 | 十七、十八(六、我的暑假生活) |
| **三** | **1** |  | 十八 |
| **四** |  | 3 | 十一(自然與生活科技領域 三、昆蟲世界) |
| **五** |  | 3 | 十八社會六、生活與環境6-2環境的問題與保育 |
| **六** |  | **2** | **十五(**自然與生活科技領域，三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境) |
| **反毒認知教育** | **融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程** | **一** |  | **2** | 十四 十五(團體中的我，和他人相處) |
| **二** |  | 2 | 十九、二十((六、我的暑假生活) |
| **三** |  | **3** | 十二(健康與體育領域 四、飲食與健康) |
| **四** |  | 3 | 十二(綜合領域 四、生活有文化) |
| **五** |  | 3 | 十二綜合單元三 戶外活動樂趣多活動3 戶外活動跨步走 |
| **六** |  | **2** | **十二(**健康與體育領域 四、青春進行曲  4-3網路沉迷知多少) |

臺南市教育公告系統102.6.20教網公告第37559：本局自101年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。