臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第1學期

四 年級彈性學習 電腦 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | Word2016文書魔法時刻 | 規劃者 | 資訊教師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（1）節 本學期共（21）節** | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.引發學生學習電腦的動機及興趣  2.使學生具有基本的電腦操作能力  3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識  4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識  5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用  6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 | | | | | |
| 能力指標 | | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-2-3 能正確使用儲存設備。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1 能遵守網路使用規範。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【國語文】  1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。  6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/26  |  9/1 | 2-2-2  2-2-3  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第一課  Word文書魔法 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 二 | 9/2  |  9/8 | 2-2-2  2-2-3  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第一課  Word文書魔法 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 三 | 9/9  |  9/15 | 2-2-2  2-2-3  2-2-5  2-2-6  3-2-1  3-2-2 | 第二課  魔法學校入學單 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 四 | 9/16  |  9/22 | 2-2-2  2-2-3  2-2-5  2-2-6  3-2-1  3-2-2 | 第二課  魔法學校入學單 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 五 | 9/23  |  9/29 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第三課  班級秩序宣導海報 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 六 | 9/30  |  10/6 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第三課  班級秩序宣導海報 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 七 | 10/7  |  10/13 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第四課  我的魔法秘笈 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 八 | 10/14  |  10/20 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第四課  我的魔法秘笈 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 九 | 10/21  |  10/27 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第四課  我的魔法秘笈 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 十 | 10/28  |  11/3 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第五課  我的魔法課程 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十一 | 11/4  |  11/10 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第五課  我的魔法課程 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十二 | 11/11  |  11/17 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第五課  我的魔法課程 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十三 | 11/18  |  11/24 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第六課  救溺先自保－救溺5步驟 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十四 | 11/25  |  12/1 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第六課  救溺先自保－救溺5步驟 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十五 | 12/2  |  12/8 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第六課  救溺先自保－救溺5步驟 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十六 | 12/9  |  12/15 | 2-2-2  3-2-1  4-2-1  5-2-1 | 第七課  認識世界文化遺產 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十七 | 12/16  |  12/22 | 2-2-2  3-2-1  4-2-1  5-2-1 | 第七課  認識世界文化遺產 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十八 | 12/23  |  12/29 | 2-2-2  3-2-1  4-2-1  5-2-1 | 第七課  認識世界文化遺產 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】1-3-3-2 |
| 十九 | 12/30  |  1/5 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第八課  我的班級週刊 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 二十 | 1/6  |  1/12 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第八課  我的班級週刊 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |
| 二十  一 | 1/13  |  1/19 | 2-2-2  2-2-5  2-2-6  3-2-1 | 第八課  我的班級週刊 | | 1 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.相互觀模 | 【國語文】6-3-7-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學107學年度第2學期

四 年級彈性學習 電腦 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | PowerPoint2016超簡單 | | 規劃者 | | 資訊教師 | | |
| 教學節數 | | **每週（1）節 本學期共（18）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用PowerPoint作製作簡報及製做專題報告的能力。  2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。  3.會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。  4.能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。  5.從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。  6.藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 資訊教育  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  2-2-3能正確使用儲存設備。  2-2-4能有系統的管理電腦檔案。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-2能操作印表機輸出資料。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/10  |  2/16 | 2-2-3  2-2-4  3-2-1 | 第一課 報告老師！我要學簡報（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 二 | 2/17  |  2/23 | 2-2-3  2-2-4  3-2-1 | 第一課 報告老師！我要學簡報（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 三 | 2/24  |  3/2 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（一） | | 0 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 四 | 3/3  |  3/9 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 五 | 3/10  |  3/16 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1 | 第二課 資訊安全防身術（三） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 六 | 3/17  |  3/23 | 2-2-4  3-2-1  3-2-2 | 第三課 校外教學Happy Go（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 七 | 3/24  |  3/30 | 1-2-4  1-2-5  2-2-4  3-2-1  3-2-2 | 第三課 校外教學Happy Go（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 八 | 3/31  |  4/6 | 2-2-3  2-2-4  3-2-1  3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（一） | | 0 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 九 | 4/7  |  4/13 | 2-2-3  2-2-4  3-2-1  3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十 | 4/14  |  4/20 | 2-2-3  2-2-4  3-2-1  3-2-2 | 第四課 防治登革熱─滅蚊大作戰（三） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十一 | 4/21  |  4/27 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第五課 成語萬花筒─四格動漫（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十二 | 4/28  |  5/4 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第五課 成語萬花筒─四格動漫（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十三 | 5/5  |  5/11 | 2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第六課 視力保健小常識（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十四 | 5/12  |  5/18 | 2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第六課 視力保健小常識（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十五 | 5/19  |  5/25 | 4-2-1  5-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十六 | 5/26  |  6/1 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十七 | 6/2  |  6/8 | 1-2-4  2-2-3  3-2-1  4-2-1 | 第七課 臺灣特有鳥類─專題介紹（三） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十八 | 6/9  |  6/15 | 1-2-5  2-2-3  2-2-4  3-2-1  4-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（一） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 十九 | 6/16  |  6/22 | 1-2-5  2-2-3  2-2-4  3-2-1  4-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（二） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |
| 二十 | 6/23  |  6/29 | 1-2-4  1-2-5  2-2-3  2-2-4  3-2-2  5-2-1 | 第八課 全球暖化大作戰─救救北極熊（三） | | 1 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 | 【資訊教育】 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。