臺南市公立麻豆區北勢國民小學104學年度第1學期五**年級**課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習（5） | | | | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度（27） | | | | | | | | | 備註 | |
| 學校行事及學年課程活動（1） | 彈性電腦(1) | 彈性音樂(1) | 補救國語(1) | 補救數學(1) | 語文領域（8） | | | 數學（4）  【南一】 | 社會領域（3）  【翰林】 | 藝術與人文領域（3）  【康軒】 | 自然與生活科技領域（3）  【翰林】 | 健康與體育（3）  【康軒】 | 綜合活動（3）  【翰林】 | 學校本位課程 | 其它 |
| 本國語（5）  【南一】 | 本土語（1）  【真平】 | 英語（2）  【康軒】 |
| 一 | 8/31-9/5 |  | (8/31-9/4)友善校園週  友善校園（1） | 我是網頁高手（1） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌（1） | 第一單元擁抱海洋  第一課海洋印象（1） | 單元1乘法和除法 （1） | 5 | 27 | 第一單元擁抱海洋  第一課海洋印象（5） | 一、行行出狀元1.阿和人人褒（1） | Lesson 1 He Is Smart（2） | 單元1乘法和除法（4） | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園（3） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫  3-1漫畫學習教室  五、Give Me Five  5-1千變萬化的手（3） | 一、觀測太陽  1.一天中太陽位置的變化（3） | 一、球類運動和游泳  1-1樂樂棒球（3） | 第一單元嶄新的我  活動一環境新鮮事（3） |  |  |
| 二 | 9/6-9/12 |  | 身高體重視力檢查（1） | 我是網頁高手（1） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌（1） | 第一單元擁抱海洋  第二課護送螃蟹過馬路（1） | 單元1乘法和除法 （1） | 5 | 27 | 第一單元擁抱海洋  第二課護送螃蟹過馬路（5） | 一、行行出狀元1.阿和人人褒（1） | Lesson 1 He Is Smart（2） | 單元1乘法和除法 （4） | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園（3）社會補充教材(2) | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫  3-1漫畫學習教室  五、Give Me Five  5-1千變萬化的手（3） | 一、觀測太陽  1.一天中太陽位置的變化（3） | 一、球類運動和游泳  1-1樂樂棒球（3） | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀（3） |  |  |
| 三 | 9/13-9/19 | (18)班級親師會暨親職教育19:00-20:30 | 家庭教育(1) | 我是網頁高手（1） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌（1） | 第一單元擁抱海洋  第三課海洋朝聖者（1） | 單元2 因數和倍數（1） | 5 | 27 | 第一單元擁抱海洋  第三課海洋朝聖者（5）海洋教育(3) | 一、行行出狀元1.阿和人人褒（1） | Lesson 1 He Is Smart（2） | 單元2 因數和倍數（4） | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課 海洋中的家園（3）資訊教育(2) | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫  3-1漫畫學習教室  五、Give Me Five  5-1千變萬化的手（3） | 一、觀測太陽  2.一年中太陽位置的變化（3） | 一、球類運動和游泳  1-2足下乾坤（3） | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀（3）生涯發展教育(3) |  |  |
| 四 | 9/20-9/26 |  | 家庭教育(1) | 我是網頁高手（1） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌（1） | 語文天地一（1） | 單元2 因數和倍數（1） | 5 | 27 | 語文天地一（5） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅（1） | Lesson 2 I Feel Sad  Culture & Festivals：  Happy Moon Festival! （2） | 單元2 因數和倍數（4） | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課 海洋中的家園（3） | 一、真善美的旋律  1-1舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫  3-1漫畫學習教室  五、Give Me Five  5-2雙手組合變化多（3） | 一、觀測太陽  2.一年中太陽位置的變化（3） | 一、球類運動和游泳  1-2足下乾坤、1-3穩紮穩打（3） | 第二單元多元的角色  活動一我和我的角色（3） |  |  |
| 五 | 9/27-10/03 | 9月28日（星期一）：中秋節補假 |  | 拈花惹草（1） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲（1） | 閱讀列車  鬼頭刀（1） | 單元3 多邊形（1） | 4 | 21 | 閱讀列車  鬼頭刀（4） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅（1） | Lesson 2 I Feel Sad（2） | 單元3 多邊形（3） | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課 山海之歌（1） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲  三、一起來畫漫畫  3-1漫畫學習教室  五、Give Me Five  5-2雙手組合變化多（3） | 一、觀測太陽  3.太陽與生活（2） | 一、球類運動和游泳  1-3穩紮穩打、1-4捷泳（2） | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現（3）家政教育(2) |  |  |
| 六 | 10/04-10/10 | 10月9日（星期五）：國慶日補假 |  | 拈花惹草（1） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲（1） | 第二單元品格天地  第四課做人做事做長久（1） | 單元3 多邊形（1） | 4 | 21 | 第二單元品格天地  第四課做人做事做長久（4）孝道教育(2) | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅（1） | Lesson 2 I Feel Sad（1） | 單元3 多邊形（3） | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課 山海之歌（2） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲  三、一起來畫漫畫  3-2 動手畫漫畫  五、Give Me Five  5-2雙手組合變化多（3） | 二、植物的奧祕  1.植物的構造和功能（3） | 一、球類運動和游泳  1-4捷泳（1） | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現（3） |  |  |
| 七 | 10/11-10/17 |  | 家庭教育(1) | 拈花惹草（1） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲（1） | 第二單元品格天地  第五課孔雀錯了（1） | 單元4  擴分、約分和通分（1） | 5 | 27 | 第二單元品格天地  第五課孔雀錯了（5） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅（1） | Review 1（2） | 單元4  擴分、約分和通分（4） | 第二單元 臺灣的自然環境  第二課 氣候變奏曲（3） | 一、真善美的旋律  1-2電影主題曲  三、一起來畫漫畫  3-2 動手畫漫畫  五、Give Me Five  5-2雙手組合變化多（3） | 二、植物的奧祕  1.植物的構造和功能（3） | 二、安全新生活  2-1事故傷害放大鏡（3） | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己（3） |  |  |
| 八 | 10/18-10/24 |  | 家暴防制(1) | 網際網路任我遊（1） | 一、真善美的旋律  1-3 笛聲飛揚（1） | 第二單元品格天地  第六課折箭（1） | 單元5 線對稱圖形（1） | 5 | 27 | 第二單元品格天地  第六課折箭（5） | 二、臺灣真正好3.公園（1） | Review 1（2） | 單元5 線對稱圖形（4） | 第二單元 臺灣的自然環境  第三課 生活的泉源（3） | 一、真善美的旋律  1-3 笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫  3-2 動手畫漫畫  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤 | 二、植物的奧祕  1.植物的構造和功能（3） | 二、安全新生活  2-2平安去郊遊、2-3家庭休閒活動日（3）交通安全教育(2) | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己（3）品德教育(2) |  |  |
| 九 | 10/25-10/31 |  | 家暴防制(1) | 網際網路任我遊（1） | 一、真善美的旋律  1-3 笛聲飛揚（1） | 第二單元品格天地  第七課服務人群（1） | 單元5 線對稱圖形（1） | 5 | 27 | 第二單元品格天地  第七課服務人群（5） | 二、臺灣真正好3.公園（1） | Lesson 3 What Day Is Today? （2） | 單元5 線對稱圖形（4） | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課 追尋臺灣遠古行（3） | 一、真善美的旋律  1-3 笛聲飛揚  四、光影追捕手  4-1 美麗新世界  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 二、植物的奧祕  2.植物的繁殖（3） | 三、田徑跑跳接  3-1跑跳變化多（3） | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己（3）  廉政誠信(3) |  |  |
| 十 | 11/01-11/07 | 第一次定期評量： 11月5日~6日 | 家暴防制(1) | 網際網路任我遊（1） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  （1） | 語文天地二（1） | 加油小站一（1） | 5 | 27 | 語文天地二（5） | 二、臺灣真正好3.公園（1） | Lesson 3 What Day Is Today? 【第一次評量週】（2） | 加油小站一（4） | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課 追尋臺灣遠古行（3） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 二、植物的奧祕  3.植物的特徵和分類（3） | 三、田徑跑跳接  3-2接力大贏家（3） | 第三單元 人際高峰會  活動一特質面面觀（3）人權教育(2) |  |  |
| 十一 | 11/08-11/14 | (10)戶外教育 | 戶外教育(1) | 檔案乾坤大挪移（1） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會（1） | 第三單元作家風華  第八課漫遊詩情（1） | 單元6 異分母分數的加減（1） | 5 | 27 | 第三單元作家風華  第八課漫遊詩情（5） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚（1） | Lesson 3 What Day Is Today? （2） | 單元6 異分母分數的加減（4） | 第三單元 臺灣遠古的故事  第二課悠遊臺灣史前行（3） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 三、熱對物質的影響  1.物質受熱後的變化（3） | 三、田徑跑跳接  3-3跳高有妙招（3） | 第三單元 人際高峰會  活動一特質面面觀（3）性平教育(3) |  |  |
| 十二 | 11/15-11/21 |  | 生命教育(1) | 檔案乾坤大挪移（1） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會（1） | 第三單元作家風華  第九課我的書齋（1） | 單元6 異分母分數的加減（1） | 5 | 27 | 第三單元作家風華  第九課我的書齋（5） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚（1） | Lesson 4 Who Is Talking? （2） | 單元6 異分母分數的加減（4） | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民（3） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 三、熱對物質的影響  1.物質受熱後的變化（3） | 四、做自己 愛自己  4-1獨特的自己（3） | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通（3） |  |  |
| 十三 | 11/22-11/28 |  | 生命教育(1) | 檔案乾坤大挪移（1） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會（1） | 第三單元作家風華  第十課耶誕禮物（1） | 單元7 整數四則計算（1） | 5 | 27 | 第三單元作家風華  第十課耶誕禮物（5） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚（1） | Lesson 4 Who Is Talking? （2） | 單元7 整數四則計算（4） | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民（3） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 三、熱對物質的影響  2.熱的傳播（3） | 四、做自己 愛自己  4-2珍愛自己（3） | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通（3） |  |  |
| 十四 | 11/29-12/05 |  | 環境教育(1) | 網路秘  密大公  開（1） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會（1） | 語文天地三（1） | 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積（1） | 5 | 27 | 語文天地三（5） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚（1） | Lesson 4 Who Is Talking? （2） | 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積（4） | 第四單元大航海時代的臺灣  第一課來到福爾摩沙的紅毛人（3） | 二、歡樂的節慶  2-1廟會  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 三、熱對物質的影響  2.熱的傳播（3） | 四、做自己 愛自己  4-2珍愛自己（3）健康促進學校議題(3) | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通（3） |  |  |
| 十五 | 12/06-12/12 |  | 環境教育(1) | 網路秘密大公開（1） | 二、歡樂的節慶  2-2感恩與祝福（1） | 閱讀列車  秋雨（1） | 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積（1） | 5 | 27 | 閱讀列車  秋雨（5） | 三、歡喜過年5.正月調（1） | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? （2） | 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積（4） | 第四單元大航海時代的臺灣  第二課臺灣的明鄭時期（3） | 二、歡樂的節慶  2-2感恩與祝福  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 三、熱對物質的影響  3.保溫的應用（3） | 五、舞蹈和踢毽  5-1熱情啦啦隊（3） | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通（3） |  |  |
| 十六 | 12/13-12/19 |  | 環境教育(1) | 網路秘密大公開（1） | 二、歡樂的節慶  2-2感恩與祝福（1） | 第四單元美的發現  第十一課美，是一種感動（1） | 單元9 時間的乘除（1） | 5 | 27 | 第四單元美的發現  第十一課美，是一種感動（5） | 三、歡喜過年5.正月調（1） | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? （2） | 單元9 時間的乘除（4） | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園（3） | 二、歡樂的節慶  2-2感恩與祝福  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 四、空氣與燃燒  1.氧（3） | 五、舞蹈和踢毽  5-2舞動線條的精靈（3） | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重（3）性侵防治(3) |  |  |
| 十七 | 12/20-12/26 |  | 全民國防(1) | 小組讀書報告（1） | 二、歡樂的節慶  2-3笛聲飛揚（1） | 第四單元美的發現  第十二課尋找藝術精靈（1） | 單元9 時間的乘除 （1） | 5 | 27 | 第四單元美的發現  第十二課尋找藝術精靈（5） | 三、歡喜過年5.正月調（1） | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? （2） | 單元9 時間的乘除（4） | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園（3） | 二、歡樂的節慶  2-3笛聲飛揚  四、光影追捕手  4-2補光捉影  五、Give Me Five  5-3掌中乾坤（3） | 四、空氣與燃燒  1.氧（3） | 五、舞蹈和踢毽  5-3以色列歡樂舞（3） | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重（3）資訊倫理(2) |  |  |
| 十八 | 12/27-1/02 | 1月1日（星期五）：開國紀念日放假 | 全民國防(1) | 小組讀書報告（1） | 六、我們的故事  6-1 音樂裡的故事（1） | 第四單元美的發現  第十三課維也納音樂家的故居（0） | 單元10 小數的加減（1） | 4 | 21 | 第四單元美的發現  第十三課維也納音樂家的故居（4） | 俗語、歡喜來過年 ～二九暝（1） | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? （1） | 單元10 小數的加減（3） | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展（2） | 六、我們的故事  6-1 音樂裡的故事（3） | 四、空氣與燃燒  2.二氧化碳（3） | 五、舞蹈和踢毽  5-4踢毽樂趣多（1） | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重（3）性平教育(3) |  |  |
| 十九 | 1/03-1/09 |  | 全民國防(1) | 小組讀書報告（1） | 六、我們的故事  6-1 音樂裡的故事（1） | 第四單元美的發現  第十四課讀信的藍衣女子（1） | 單元10 小數的加減（1） | 5 | 27 | 第四單元美的發現  第十四課讀信的藍衣女子（5） | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈（1） | Review 2（2） | 單元10 小數的加減（4） | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展（3） | 六、我們的故事  6-2 說個故事真有趣（3） | 四、空氣與燃燒  2.二氧化碳（3） | 六、健康防護罩  6-1當心傳染病（3）食育(2) | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道（3） |  |  |
| 二十 | 1/10-1/16 | 第二次定期評量： 1月13日~14日 | 藝術與人文(1)五年級教學成果展 | 全班大調查—你是怎麼回家的？（1） | 六、我們的故事  6-1 音樂裡的故事（1） | 語文天地四（1） | 加油小站二（1） | 5 | 27 | 語文天地四（5） | 總複習（1） | Review 2  【第二次評量週】（2） | 加油小站二（4） | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第一課傳統社會生活（3） | 六、我們的故事  6-2 說個故事真有趣（3） | 四、空氣與燃燒  3.燃燒與滅火（3） | 六、健康防護罩  6-2醫療服務觀測站（3） | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道（3） |  |  |
| 二十  一 | 1/17-1/20 | (20)結業式 | 休業式（1） | 調查—你是怎麼回家的？（1 |  |  |  | 2 | 16 | 語文天地四（3） |  | Review 2  （1） | 加油小站二（3） | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第二課傳統文化的展現（2） | 六、我們的故事  6-3 圖畫故事書（2） | 四、空氣與燃燒  3.燃燒與滅火（1） | 六、健康防護罩  6-3醫療消費有一套（1） | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道（3） |  |  |
| 全學期上課  總日數—100日 | | 實際上課節數 | 19 | 21 | 20 | 19 | 20 | 99 | 538 | 100 | 20 | 39 | 80 | 58 | 62 | 60 | 56 | 63 |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | | 637 | 全學期  實際上課  總節數 | | | | 637 | | 備註 | | 1.第一學期：自104年8月31日（第1週）至105年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數100日。  2.重要教育工作請以下列顏色、加框標示：  友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防  品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 健康促進學校議題 海洋教育 資訊教育 家政教育 生涯發展教育  資訊倫理 孝道教育 | | | | | | | | |

臺南市公立麻豆區北勢國民小學104學年度第2學期五**年級**課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習（5） | | | | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度（27） | | | | | | | | | 備註 | |
| 學校行事及學年課程活動（1） | 彈性電腦(1) | 彈性音樂(1) | 補救國語(1) | 補救數學(1) | 語文領域（8） | | | 數學（4）  【南一】 | 社會領域（3）  【翰林】 | 藝術與人文領域（3）  【康軒】 | 自然與生活科技領域（3）  【翰林】 | 健康與體育（3）  【康軒】 | 綜合活動（3）  【翰林】 | 學校本位課程 | 其它 |
| 本國語（5）  【南一】 | 本土語（1）  【真平】 | 英語（2）  【康軒】 |
| 一 | 2/12-2/13 | 2月12日(星期五) 調整放假，於2月20日（六）補行上課 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 二 | 2/14-2/20 | 2月20日（六）補行上課 | 友善校園週  友善校園（1） | 神奇的數位影像世界（1） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼（1） | 第一單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道  （2） | 單元1  分數的乘法（1） | 6 | 33 | 第一單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道（6） | 一、快樂的童年 1.歇睏日（1） | Lesson 1  The Noodles Smell Good（3） | 單元1  分數的乘法（5） | 第一單元 清末現代化的建設  第一課 清末現代化的開端（4） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼  三、有趣的字  3-1文字大觀園  五、熱鬧的慶典  5-1慶典嘉年華（3） | 一、璀璨的星空  1.星星與星座（3） | 一、球類快樂玩  1-1排球你我他（5） | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛（3）交通安全教育(3) |  |  |
| 三 | 2/21-2/27 | (26)班親會 | 身高體重視力檢查（1） | 神奇的數位影像世界（1） | 一、戲偶天地  1-1 相招來看戲（1） | 第一單元書香處處飄  第二課讀書報告──佐賀的超級阿嬤（1） | 單元1  分數的乘法（1） | 5 | 27 | 第一單元書香處處飄  第二課讀書報告──佐賀的超級阿嬤（5） | 一、快樂的童年 1.歇睏日（1） | Lesson 1  The Noodles Smell Good（2） | 單元1  分數的乘法（4） | 第一單元 清末現代化的建設  第一課 清末現代化的開端（3） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼  三、有趣的字  3-1文字大觀園  五、熱鬧的慶典  5-1慶典嘉年華（3） | 一、璀璨的星空  2.利用星座盤觀測星星（3） | 一、球類快樂玩  1-1排球你我他（3） | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  、活動二良好的互動（3） |  |  |
| 四 | 2/28-3/05 | 2月29日（星期一）：和平紀念日補假 |  | 神奇的數位影像世界（1） | 一、戲偶天地  1-1 相招來看戲（1） | 第一單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家（1） | 單元2  小數的乘法（1） | 4 | 21 | 第一單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家（4）資訊倫理(2) | 一、快樂的童年 1.歇睏日（1） | Lesson 1  The Noodles Smell Good（2） | 單元2  小數的乘法（3） | 第一單元 清末現代化的建設  第二課 外力衝擊與現代化建設（1） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼  三、有趣的字  3-1文字大觀園  五、熱鬧的慶典  5-1慶典嘉年華（3） | 一、璀璨的星空  2.利用星座盤觀測星星（2） | 一、球類快樂玩  1-2卯足全力（2） | 第一單元我們這一家  活動二良好的互動（3）性平教育(3) |  |  |
| 五 | 3/06-3/12 |  | 家庭教育(1) | 神奇的數位影像世界（1） | 一、戲偶天地  1-1 相招來看戲（1） | 語文天地一（1） | 單元2  小數的乘法（1） | 5 | 27 | 語文天地一（5） | 一、快樂的童年 2.鬥陣來image006迌（1） | Lesson 2  Whose Cap Is This? （2） | 單元2  小數的乘法（4） | 第一單元 清末現代化的建設  第二課 外力衝擊與現代化建設（3） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼  三、有趣的字  3-1文字大觀園  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 一、璀璨的星空  2.利用星座盤觀測星星（3） | 一、球類快樂玩  1-2卯足全力（3） | 第一單元我們這一家  活動二良好的互動（3） |  |  |
| 六 | 3/13-3/19 |  | 家庭教育(1) | 神奇的數位影像世界（1） | 一、戲偶天地  1-2好戲開鑼（1） | 閱讀列車  小兔彼得和波特小姐  （1） | 單元3 扇形（1） | 5 | 27 | 閱讀列車  小兔彼得和波特小姐（5） | 一、快樂的童年 2.鬥陣來image006迌（1） | Lesson 2  Whose Cap Is This? （2） | 單元3 扇形（4） | 第二單元 日本統治下的臺灣  第一課英勇的抗日事蹟（3） | 一、管弦樂說故事  1-1彼得與狼  三、有趣的字  3-1文字大觀園  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 一、璀璨的星空  3.尋找北極星（3） | 一、球類快樂玩  1-3籃球高手（3）健康促進學校議題(3) | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲（3） |  |  |
| 七 | 3/20-3/26 | (25)校慶運動會暨社區幼兒園預演 | 校慶運動會暨社區幼兒園預演(1) | 3D繪圖-小丑魚（1） | 一、戲偶天地  1-2好戲開鑼（1） | 第二單元愛的協奏曲  第四課八歲，，一個人去旅行  （1） | 單元3 扇形（1） | 5 | 27 | 第二單元愛的協奏曲  第四課八歲，，一個人去旅行  （5） | 一、快樂的童年 2.鬥陣來image006迌（1） | Lesson 2  Whose Cap Is This? （2） | 單元3 扇形（4） | 第二單元 日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施（3） | 一、管弦樂說故事  1-2熱鬧的市集  三、有趣的字  3-2文字藝術師  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 二、水溶液  1. 溶解在水中的物質（3） | 二、寶貝我的家  2-1溝通的藝術  2-2家庭危機（3） | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲（3）孝道教育(2) |  |  |
| 八 | 3/27-4/02 |  | 家庭教育(1) | 3D繪圖-小丑魚（1） | 一、戲偶天地  1-3後場鑼鼓響  1-4逗陣來做戲（1） | 第二單元愛的協奏曲  第五課給孩子的一封信（1） | 單元4 正方體和長方體（1） | 5 | 27 | 第二單元愛的協奏曲  第五課給孩子的一封信  （5） | 一、快樂的童年 2.鬥陣來image006迌（1）兒童節活動(1) | Review 1  Culture & Festivals  Let’s Go Egg Hunting! （2） | 單元4 正方體和長方體（4） | 第二單元 日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施（3） | 一、管弦樂說故事  1-2熱鬧的市集  三、有趣的字  3-2文字藝術師  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3）兒童節活動(2) | 二、水溶液  2.水溶液的酸鹼性（3） | 三、跑跳擲樂無窮  3-1跑走好體能（3）兒童節活動(2) | 第二單元生命樂章  活動二  成長協奏曲（3）性平教育(3) |  |  |
| 九 | 4/03-4/09 | 4月4日（星期一）：兒童節及民族掃墓節放假 4月5日（星期二）：兒童節補假 |  | 3D繪圖-小丑魚（0） | 一、戲偶天地  1-4逗陣來做戲（1） | 第二單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路（1） | 單元4 正方體和長方體（1） | 3 | 15 | 第二單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路（3） | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖（1） | Review 1（2） | 單元4 正方體和長方體（2） | 第二單元 日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會（1） | 一、管弦樂說故事  1-3笛聲飛揚  三、有趣的字  3-2文字藝術師  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（1） | 二、水溶液  2.水溶液的酸鹼性（2） | 三、跑跳擲樂無窮  3-2跳遠小飛俠（2） | 第二單元生命樂章  活動二  成長協奏曲（1） |  |  |
| 十 | 4/10-4/16 |  | 家暴防制(1) | 3D繪圖-小丑魚（1） | 一、戲偶天地  1-4逗陣來做戲（1） | 第二單元愛的協奏曲  第七課一針一線縫進母愛（1） | 單元5  整數、  小數除以整數（1） | 5 | 27 | 第二單元愛的協奏曲  第七課一針一線縫進母愛（5）家政教育(2) | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖（1） | Lesson 3  Where Are You Going?  【第一次評量週】（2） | 單元5  整數、  小數除以整數（4） | 第二單元 日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-1寶島風情  四、奇幻空間  4-1有趣的空間  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 二、水溶液  2.水溶液的酸鹼性（3） | 三、跑跳擲樂無窮  3-2跳遠小飛俠（3） | 第二單元生命樂章  活動二  成長協奏曲（3）生涯發展教育(3) |  |  |
| 十一 | 4/17-4/23 | 第一次定期評量：  4月21日~22日 | 家暴防制(1) | 變化我的大頭照（1） | 二、感恩的季節  2-1甜蜜的音符（1） | 語文天地二（1） | 評量週  加油小站一（1） | 5 | 27 | 語文天地二（5） | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖（1） | Lesson 3  Where Are You Going? （2） | 評量週  加油小站一（4） | 第三單元中華民國時期  第一課光復後的政治與經濟（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-1寶島風情  四、奇幻空間  4-1有趣的空間  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 二、水溶液  3.水溶液的導電性（3） | 三、跑跳擲樂無窮  3-3壘球投擲王（3） | 第三單元讓我們同在一起  活動一  族群調色盤（3） |  |  |
| 十二 | 4/24-4/30 |  | 家暴防制(1) | 變化我的大頭照（1） | 二、感恩的季節  2-2將心比心（1） | 第三單元文明時光機  第八課沉默的動物園  （1） | 單元6  生活中的大單位（1） | 5 | 27 | 第三單元文明時光機  第八課沉默的動物園（5） | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖（1） | Lesson 3  Where Are You Going? （2） | 單元6  生活中的大單位（4） | 第三單元中華民國時期  第二課光復後的社會與文化發展（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-1寶島風情  四、奇幻空間  4-2換個角度看空間  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 三、動物大觀園  1.動物的運動（3） | 三、跑跳擲樂無窮  3-4跳出變化（3） | 第三單元讓我們同在一起  活動一  族群調色盤（3） |  |  |
| 十三 | 5/01-5/07 |  | 生命教育(1) | 變化我的大頭照（1） | 二、感恩的季節  2-3愛要怎麼說（1） | 第三單元文明時光機  第八課被埋葬了的城市  （1） | 單元6  生活中的大單位（1） | 5 | 27 | 第三單元文明時光機  第八課被埋葬了的城市（5） | 三、咱的故鄉 4.林仔街（1） | Lesson 4  What Do You See? （2） | 單元6  生活中的大單位（4） | 第三單元中華民國時期  第三課我們的政府與人民（3）廉政誠信(3) | 二、我的家鄉我的歌  2-1寶島風情  四、奇幻空間  4-3建築中的空間  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 三、動物大觀園  2.動物的繁殖和育幼（3） | 四、美麗人生  4-1生長你我他（3） | 第三單元讓我們同在一起  活動二  族群交響曲（3）人權教育(3) |  |  |
| 十四 | 5/08-5/14 | (10) 母親節感恩活動暨閱讀成果展 | 母親節感恩活動暨閱讀成果展藝術與人文(1) | 變化我的大頭照（1） | 二、感恩的季節  2-3愛要怎麼說（1） | 第三單元文明時光機  第九課地下護衛軍（1） | 單元7 比率和百分率（1） | 5 | 27 | 第三單元文明時光機  第九課地下護衛軍（5） | 三、咱的故鄉 4.林仔街（1） | Lesson 4  What Do You See? （2） | 單元7 比率和百分率（4） | 第四單元聚落與人口  第一課聚落類型與生活差異（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-1寶島風情  四、奇幻空間  4-4小小建築師  五、熱鬧的慶典  5-2搖頭擺尾舞獅陣（3） | 三、動物大觀園  2.動物的繁殖和育幼（3） | 四、美麗人生  4-2飲食小專家（3）食育(2) | 第三單元讓我們同在一起  活動二  族群交響曲（3） |  |  |
| 十五 | 5/15-5/21 |  | 生命教育(1) | 寫信  給我  的好  朋友  （1） | 三、我們的故事  3-1音樂裡的故事（1） | 語文天地三（1） | 單元7 比率和百分率（1） | 5 | 27 | 語文天地三（5） | 三、咱的故鄉 4.林仔街（1） | Lesson 4  What Do You See? （2） | 單元7 比率和百分率（4） | 第四單元聚落與人口  第二課聚落的演變（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-2我的家鄉我的歌  四、奇幻空間  4-4小小建築師  五、熱鬧的慶典  5-3我們的舞獅祭（3） | 三、動物大觀園  3.動物的求生之道（3） | 五、有氧舞活力  5-1拳擊有氧（3） | 第三單元讓我們同在一起  活動二  族群交響曲（3） |  |  |
| 十六 | 5/22-5/28 |  | 環境教育(1) | 寫信給我的好朋友（1） | 三、我們的故事  3-1音樂裡的故事（1） | 閱讀列車  穿越地球（1） | 單元8  容積和容量（1） | 5 | 27 | 閱讀列車  穿越地球（5） | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家（1） | Lesson 5  Do You Have Any Lamps? （2） | 單元8  容積和容量（4） | 第四單元聚落與人口  第三課臺灣人口的變化（3） | 二、我的家鄉我的歌  2-2我的家鄉我的歌  四、奇幻空間  4-4小小建築師  五、熱鬧的慶典  5-3我們的舞獅祭（3） | 三、動物大觀園  4.動物的二級分類（3） | 五、有氧舞活力  5-2荷里皮波舞（3） | 第四單元化險為夷  活動一  居安思危（3） |  |  |
| 十七 | 5/29-6/04 | 6月4日（六）補行上課  6月1日(三)、2日(四)畢業考 | 環境教育(1) | 寫信給我的好朋友（1） | 三、我們的故事  3-2編個故事真有趣（1） | 第四單元用心看世界  第十一課天涯若比鄰  （2） | 單元8  容積和容量（1） | 6 | 33 | 第四單元用心看世界  第十一課天涯若比鄰（6） | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家（1） | Lesson 5  Do You Have Any Lamps? （3） | 單元8  容積和容量（5） | 第五單元 臺灣的區域與交通  第一課 區域的形成（4） | 二、我的家鄉我的歌  2-3笛聲飛揚  四、奇幻空間  4-4小小建築師  五、熱鬧的慶典  5-3我們的舞獅祭（3） | 四、防鏽與食品保存  1.防鏽（3） | 六、搶救地球  6-1生病的地球  6-2環境汙染面面觀（5） | 第四單元化險為夷  活動一  居安思危（3） |  |  |
| 十八 | 6/05-6/11 | 6月9日（星期四）：端午節放假  6月10日（星期五）調整放假，於6月4日（六）補行上課 | 環境教育(1) | 寫信給我的好朋友（1） | 三、我們的故事  3-3圖畫故事書（0） | 第四單元用心看世界  第十二課尼泊爾少年（0） | 單元9 怎樣列式（0） | 2 | 16 | 第四單元用心看世界  第十二課尼泊爾少年（3） | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家（0） | Lesson 5  Do You Have Any Lamps? （1） | 單元9 怎樣列式（3） | 第五單元 臺灣的區域與交通  第二課 北中南東看臺灣（2） | 六、自然之美  6-1探索自然之美（2） | 四、防鏽與食品保存  1.防鏽（1） | 六、搶救地球  6-2環境汙染面面觀（1） | 第四單元化險為夷  活動一  居安思危  、活動二  臨危不亂（3） |  |  |
| 十九 | 6/12-6/18 | 6/17(五)畢業典禮 | (16)畢業典禮暨社區音樂晚會預演 | 海馬的窩（1） | 三、我們的故事  3-3圖畫故事書（1） | 第四單元用心看世界  第十三課橘色打掃龍  （1） | 單元9 怎樣列式（1） | 5 | 27 | 第四單元用心看世界  第十三課橘色打掃龍（5） | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家（1） | Review 2  【第二次評量週】（2） | 單元9 怎樣列式（4） | 第五單元 臺灣的區域與交通  第三課 寶島行透透（3） | 六、自然之美  6-1探索自然之美（3） | 四、防鏽與食品保存  2.食品保存（3）資訊教育(2) | 七、老化與健康  7-1關懷老年人（3） | 第四單元化險為夷  活動二  臨危不亂（3） |  |  |
| 二十 | 6/19-6/25 | 第二次定期評量： 6月23日~24日 | 品德教育(1) | 海馬的窩（1） | 三、我們的故事  3-4為故事配樂  3-5千變萬化演故事（1） | 第四單元用心看世界  第十四課瓶中信──時空寄情（1） | 單元10  柱體和錐體（1） | 5 | 27 | 第四單元用心看世界  第十四課瓶中信──時空寄情（5） | 俗語／傳統念謠～十二生相（1） | Review 2（2） | 單元10  柱體和錐體（4） | 第六單元 生活大不同  第一課 生活的轉變（3） | 六、自然之美  6-2大自然的樂章（3） | 四、防鏽與食品保存  2.食品保存（3）食育(2) | 七、老化與健康  7-1關懷老年人（3） | 第四單元化險為夷  活動二  臨危不亂（3）性侵防治(3) |  |  |
| 二十  一 | 6/26-6/30 | 評量週 | 休業式（1） | 海馬的窩（1） | 三、我們的故事  3-4為故事配樂  3-5千變萬化演故事（1） |  |  | 3 | 19 | 語文天地四（3） | 古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～天燈（0） | Review 2（1） | 加油小站  二  （3） | 第六單元 生活大不同  第二課 多采多姿的藝術生活（2） | 六、自然之美  6-3自然與神話（3）海洋教育(2) | 四、防鏽與食品保存  2.食品保存（3） | 七、老化與健康  7-2健康檢查（1） | 第四單元化險為夷  活動二  臨危不亂（3）全民國防(3) |  |  |
| 全學期上課  總日數—96日 | | 實際上課節數 | 18 | 19 | 19 | 20 | 18 | 94 | 515 | 95 | 18 | 40 | 77 | 56 | 57 | 56 | 58 | 58 |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | | 609 | 全學期  實際上課  總節數 | | | | 609 | | 備註 | | 1.第二學期：自105年2月12日(第1週)至105年6月30日(第21週)休業式，實際上課天數96日。  2.重要教育工作請以下列顏色、加框標示：  友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防  品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 健康促進學校議題 海洋教育 資訊教育 家政教育 生涯發展教育 資訊倫理 孝道教育 兒童節活動 | | | | | | | | |