臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園國際化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：體驗與探索學校生活人事物間的關聯，並培養國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說~~、讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力~~，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式~~。 生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同~~，體驗與覺察生活中全球關連的現象~~。				
課程目標	1.運用所學、字詞應用在學校生活。 2.欣賞不同文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	個人口語表達：念出字母 Aa-Mm 兩人口語表達：念出句型對話				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	6	1.Fruits	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹	聽懂字母名稱。 聽懂字母	聆聽字母 Aa~Cc。 聆聽字母音 Aa~Cc。 認識簡易水果單字。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音	康軒 Bravo!ABC3

			詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	音。	練習句型：Do you like ____?	3.單字、圖卡配對	
第 4~6 週	6	2.Let’s Count!	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 數學 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Dd~Ff。 聆聽字母音 Dd~Ff。 認識簡易動物單字。 聆聽數字 1-10 練習句型：How many ___?	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC3
第 7~10 週	6	3.Classroom	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Gg~Ii。 聆聽字母音 Gg~Ii。 認識簡易教室用品單字。 練習句型：It’s ___.	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC3

			生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活溝通。				
第 11 週	2	Review 1	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Aa~Ii。 聆聽字母音 Aa~Ii。 複習 1~9 週課程內容。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音	康軒 Bravo!ABC3
第 12~14 週	6	4.Food	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Jj、Kk。 聆聽字母音 Jj、Kk。 認識簡易食物單字。 練習句型：Where is the ___?	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC3
第 15~16 週	4	5.Colors	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課	字母名稱。 大小寫字母	聽懂字母名稱。	聆聽字母 Ll、Mm。 聆聽字母音 Ll、Mm。	1.聽辨字母 2.聽辨字母	康軒 Bravo!ABC3

			堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母音。	認識顏色單字。 練習句型：What color is it?	音 3.單字、圖卡配對	
第 17~18 週	4	6.Halloween	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀探究其意義~~，並願意遵守~~。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國內外主要節慶習俗。	認識節慶單字。 了解國外節慶習俗。	聆聽簡易萬聖節相關單字。 聆聽萬聖節習俗。 祝賀萬聖節快樂。	1.單字、圖卡配對 2.說出萬聖節快樂	康軒 Bravo!ABC3
第 19~20 週	4	7.Christmas	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-I-3 能了解課	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國內外主要節慶習俗。	認識節慶單字。 了解國外節慶習俗。	聆聽簡易聖誕節相關單字。 聆聽聖誕節習俗。 祝賀聖誕節快樂。	1.單字、圖卡配對 2.說出聖誕節快樂	康軒 Bravo!ABC3

			堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀探究其意義~~，並願意遵守~~。					
第 21 週	2	Review 2	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Ji~Mm。 聆聽字母音 Jj~Mm。 複習 11~19 週課程內容。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音	康軒 Bravo!ABC3
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區北勢國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園國際化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：日常生活、環境與世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說~~、讀、寫~~英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力~~、並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式~~。 生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同~~、體驗與覺察生活中全球關連的現象~~。				
課程目標	1.運用所學、字詞應用在日常生活。 2.感知與欣賞不同世界文化。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	個人口語表達：念出字母 Nn-Zz 小組報告：介紹 This/That is ___.、表達感受				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	6	1.Numbers	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹	聽懂字母名稱。 聽懂字母	聆聽字母 Nn~Pp。 聆聽字母音 Nn~Pp。 認識字母代表單字。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音	康軒 Bravo!ABC4

			詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 數學 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。的特性。	寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	音。	聆聽數字 11-15。 練習句型：How many ____?	3.單字、圖卡配對	
第 4~6 週	6	2.Fall	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Qq~Ss。 聆聽字母音 Qq~Ss。 認識字母代表單字。 認識秋天相關單字。 練習句型：I feel ___.	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC4
第 7~9 週	6	3.Camping	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Tt~Vv。 聆聽字母音 Tt~Vv。 認識露營相關單字。 練習句型：What is this/that? It’s ___.	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC4

			動。 生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	詞及句子的生活溝通。				
第 10 週	2	Review 1	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Nn~Vv。 聆聽字母音 Nn~Vv。 複習 1~9 週課程內容。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.學習單	康軒 Bravo!ABC4
第 11~13 週	6	4.My body	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物~~及環境~~的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	聽懂字母名稱。 聽懂字母音。	聆聽字母 Ww、Xx。 聆聽字母音 Ww、Xx。 認識身體相關單字。 練習句型：This/That is ___.	1.聽辨字母 2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	康軒 Bravo!ABC4
第 14~16	6	5.Action!	英語文參考指引	字母名稱。	聽懂字母名	聆聽字母 Yy、Zz。	1.聽辨字母	康軒

週			1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	大小寫字母的辨識及摹寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	稱。 聽懂字母音。	聆聽字母音 Yy、Zz。 認識簡易動作單字。 練習句型：I can ___.	2.聽辨字母音 3.單字、圖卡配對	Bravo!ABC4
第 17~19 週	6	6.Mother’s Day	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國內外主要節慶習俗。	認識節慶單字。 了解節慶習俗。	聆聽母親節相關單字。 聆聽母親節習俗。 祝賀母親節快樂。	1.單字、圖卡配對 2.說出母親節	康軒 Bravo!ABC4
第 20 週	2	Review 2	英語文參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹	聽懂字母名稱。 聽懂字母	聆聽字母 Ww~Zz。 聆聽字母音 Ww~Zz。 複習 11~19 週課程內容。	1.聽辨字母 2.聽辨字母音	康軒 Bravo!ABC4

			詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	寫。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	音。		3.學習單	
第 21 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。